



EXPERIENCIA	APRENDIZAJES ESPERADOS	MOMENTOS Y DESCRIPCIÓN DE EXPERIENCIA	MATERIALES	RELACION OBJETIVOS DE APRENDIZAJE (*)
<p>¿Cosas de mujer, cosas de hombre?</p>	<p>Que niños y niñas reflexionen sobre la igualdad de género y desarrollen una actitud crítica frente a roles y estereotipos</p>	<p>Inicio En un círculo, el animador o animadora introduce la experiencia señalando que van a conversar sobre las cosas que se supone "son de mujer" y las que se supone "son de hombre": <i>Les han dicho - o han escuchado alguna vez- "Eso no lo hacen las mujeres" o "eso no lo hacen hombres"; "Eso no es para mujer" o "eso no es para hombres"</i>. Con este fin, invita a niños y niñas a participar en El juego de las Esquinas (**)</p> <p>Desarrollo En cada esquina de la sala se ha colocado un letrero con una de estas palabras: 1. SIEMPRE/ 2. A VECES/ 3. CASI NUNCA/ 4. NUNCA.</p> <p>Los niños y niñas se paran en el centro de la sala. La animadora lee en voz alta una pregunta y según su respuesta personal a la pregunta, cada niño o niña se dirige a la esquina que mejor representa su respuesta. A la vez, observa quiénes se ubicaron en ese mismo lugar y cómo se ubicaron los demás, registrando cómo se siente al respecto.</p> <p>Luego vuelven todos al centro de la sala y escuchan la siguiente pregunta. Cada uno vuelve a ubicarse en la esquina que corresponde a su respuesta.</p> <p>Así van pasando pregunta a pregunta. Cuando éstas se han terminado, en un círculo comparten cómo se sintieron cuando eran los únicos en una esquina, cuando estaban en minoría, cuando la mayoría estaba en esa misma esquina.</p> <p>Agotada la conversación, ven y comentan el video #LasNiñas Pueden</p> <p>Cierre Niños y niñas responden <i>¿Qué descubrieron con lo que hicimos hoy día? ¿Qué les pareció? ¿Les gustó? ¿Por qué?</i></p>	<p>Preguntas: ¿Juegas con muñecas? ¿Tienes autitos de juguete? ¿Cuando eras más chica, o cuando eras más chico, te vestían de celeste o azul? ¿Cuando eras más chica, o cuando eras más chico, te vestían de rosado? ¿Juegas al fútbol? ¿Juegas vóleibol? ¿Juegas a la lucha? ¿Te pintas las uñas? ¿Lloras con facilidad? ¿Te gustan las matemáticas o las ciencias? ¿Te gusta tejer, coser o bordar? ¿Te gustan juguetes que no te corresponden porque son "de mujer" o "son para hombre"? ¿Te atreves a decirle a otra persona que te gusta? ¿Te da vergüenza llorar?</p> <p>Data para ver el video: #LasNiñas Pueden https://www.youtube.com/watch?v=MI-Lq8lzFXg</p>	<p>Objetivos de Aprendizaje Transversales Dimensión Afectiva</p> <p>Asignatura Historia, geografía y ciencias sociales</p> <p>HI03 OAA C HI03 OAA D</p> <p>HI04 OAA C HI04 OAA D</p>
<p>IDEA FUERZA DE LA EXPERIENCIA</p>	<p>MUCHOS CREEN QUE HAY COSAS QUE SON DE HOMBRE Y OTRAS QUE SON DE MUJER: GUSTOS, ROLES, ACTITUDES QUE DEPENDEN DE SER HOMBRE O MUJER. ESO NO ES ASÍ, NIÑOS Y NIÑAS SOMOS LIBRES PARA SER Y HACER COMO CADA UNO QUIERE SER.</p>			

(*) Bases Curriculares 1° a 6° básico https://www.curriculumnacional.cl/614/articles-22394_bases.pdf

(**) Adaptación de *El juego de las esquinas*. En: República Argentina, Ministerio Público Fiscal, Dirección General de Políticas de Género (2018), *Herramientas para abordar temas de género en el ámbito educativo, Material teórico y práctico*.