



EXPERIENCIA	APRENDIZAJES ESPERADOS	MOMENTOS Y DESCRIPCIÓN DE EXPERIENCIA	MATERIALES	RELACION CON BASES CURRICULARES (*)
<p>Las mujeres en el tiempo de las abuelas</p> <p><i>Nota:</i> Para la realización de esta experiencia es necesario que previamente los niños y niñas hayan realizado la entrevista que se adjunta</p>	<p>Que niños y niñas se sensibilicen en relación a la problemática de las mujeres a través del tiempo, identifiquen los avances y desafíos en términos de derechos y oportunidades</p>	<p>Inicio</p> <p>El animador o animadora invita a los niños y niñas a conversar sobre los cambios en la situación de las mujeres a través del tiempo: <i>¿Cómo vivían? ¿Qué hacían? ¿Qué podían hacer y qué no? ¿Por qué?</i></p> <p>Desarrollo</p> <p>Con este fin, comparten la información obtenida en la entrevista realizada a sus mamás. La animadora formula las preguntas y los niños comparten las respuestas obtenidas y las comentan.</p> <p>Luego, en pequeños grupos, representan en un papelógrafo dividido en dos secciones: “Las mujeres en el tiempo de las abuelas” y “Las mujeres en el tiempo de las mamás”. Para ello, pueden utilizar variados materiales: témperas, recortes, papeles de colores.</p> <p>Terminada la actividad se pegan los trabajos en un muro o pizarra y el grupo comenta las representaciones.</p> <p>El animador o animadora apoya la reflexión con preguntas como:</p> <p><i>¿Qué les llama la atención? ¿Hay diferencias entre las mujeres de la época de sus abuelas y la de sus mamás? SÍ/NO ¿Cuáles? ¿Realizaban las mismas actividades? ¿Hay cosas que sus abuelas no podían hacer y ahora sus mamás sí pueden? ¿Cuáles? ¿Qué prejuicios o creencias erróneas había respecto de las mujeres? ¿Sus abuelas tenían más o menos libertad? ¿Tenían más o menos derechos que ahora?</i></p> <p>Para terminar, niños y niñas se refieren a los derechos de las mujeres hoy día y comparten sus opiniones respecto de si éstos se están cumpliendo como corresponde.</p> <p>Cierre</p> <p>Niños y niñas responden: <i>¿Les gustó la actividad? ¿Por qué? ¿Qué descubrieron? ¿Cómo se sintieron?</i></p>	<p>Papel Kraft, un pliego por grupo, plumones o témperas, pinceles, recortes, restos de género, papeles de colores pegamento.</p> <p>Cinta adhesiva</p> <p>Formato de entrevista (se adjunta)</p>	<p>Objetivos de Aprendizaje Transversales Dimensión Afectiva</p> <p>Asignatura Historia, geografía y ciencias sociales</p> <p>HI03 OAA C HI03 OAA D</p> <p>HI04 OAA C HI04 OAA D</p>
<p>IDEA FUERZA DE LA EXPERIENCIA</p>	<p>LAS MUJERES A TRAVÉS DEL TIEMPO HAN IDO ALCANZANDO MAYORES OPORTUNIDADES DE DESARROLLO. PERO TODAVÍA HAY MUCHAS COSAS QUE MEJORAR PARA QUE EXISTA IGUALDAD DE DERECHOS PARA HOMBRES Y MUJERES.</p>			

(*) Bases Curriculares 1° a 6° básico https://www.curriculumnacional.cl/614/articles-22394_bases.pdf