



EXPERIENCIA	APRENDIZAJES ESPERADOS	MOMENTOS Y DESCRIPCIÓN DE EXPERIENCIA	MATERIALES	RELACION OBJETIVOS DE APRENDIZAJE (*)
Así soy yo. Así me veo y así me visto (**)	Que niños y niñas reflexionen sobre la igualdad de género y desarrollen una actitud crítica frente a prejuicios y estereotipos	<p><b>Inicio</b> En un círculo, el animador o animadora plantea a los niños y niñas que el tema de esta experiencia serán sus gustos y preferencias en relación a su ropa y cómo les gusta verse: <i>A todos y todas nos gusta vernos bien y sentirnos a gusto con la ropa que usamos.</i></p> <p><b>Desarrollo</b> Con este propósito, les invita a dibujarse a sí mismos en una hoja y "vestirse" eligiendo -dentro de las imágenes de ropa y accesorios que se les entregará- las que más representan sus gustos y preferencias. Pueden complementarlo, dibujando y pintando lo que les parezca necesario.</p> <p>Terminados sus trabajos, cada uno lo muestra a los demás y comentan libremente.</p> <p>Luego, la animadora invita a una reflexión grupal con preguntas como: <i>¿Cómo se vistieron? ¿Qué ropa eligieron? ¿Por qué? ¿Las vestimentas de los hombres son las mismas que las de las mujeres? ¿Por qué? ¿Por qué los hombres prefieren determinadas ropas y las mujeres otras? ¿Cómo aprendieron a vestirse de determinada manera? ¿Hay ropa que pueden usar tanto los hombres como las mujeres? ¿Qué es lo más importante: lo que esperan los otros respecto de cómo vestir o nuestros propios gustos y preferencias?</i></p> <p>Se concluye en relación a la influencia que tienen los estereotipos en cuanto a las preferencias de hombres y mujeres en las vestimentas y apariencias.</p> <p>(Se sugiere colgar los dibujos en una pared de la sala para conversar sobre el tema en una reunión de padres y apoderados).</p> <p><b>Cierre</b> Niños y niñas responden <i>¿Qué descubrieron con lo que hicimos hoy día? ¿Qué les pareció? ¿Les gustó? ¿Por qué?</i></p>	<p>Hojas de block de dibujo Lápices o scripto de colores Tijeras Pegamento</p> <p>Imágenes adjuntas</p> <p>Lienza y "perritos" para colgar los dibujos</p>	<p><b>Asignatura</b> <a href="#">Orientación</a></p> <p>Eje: <b>Conocimiento de sí mismo y valoración personal</b> OR01 OA 01 OR02 OA 01</p> <p>Eje: <b>Relaciones Interpersonales</b> OR01 OA 05 OR01 OA 06  OR02 OA 05 OR02 OA 06</p> <p><b>Asignatura</b> <a href="#">Historia, geografía y ciencias sociales</a></p> <p>HI01 OAA C HI01 OAA D</p> <p>HI02 OAA C HI02 OAA D</p> <p><b>Objetivos de Aprendizaje Transversales</b> Dimensión Afectiva</p>
IDEA FUERZA DE LA EXPERIENCIA	<p><b>NUESTROS GUSTOS Y PREFERENCIAS ESTÁN INFLUENCIADOS POR LO QUE "SE ESPERA DE NOSOTROS" SEGÚN SEAMOS HOMBRE O MUJER. SIN EMBARGO, LO QUE DE VERDAD IMPORTA ES QUE NUESTRAS PREFERENCIAS RESPONDAN A CÓMO NOS SENTIMOS, INDEPENDIENTE DE NUESTRO GÉNERO.</b></p>			

(\*) Bases Curriculares 1° a 6° básico [https://www.curriculumnacional.cl/614/articles-22394\\_bases.pdf](https://www.curriculumnacional.cl/614/articles-22394_bases.pdf)

(\*\*) Actividad inspirada en "Este/a soy yo". Disponible en <https://eligeeducar.cl/ideas-para-el-aula/9-actividades-para-modificar-los-estereotipos-de-genero-en-la-educacion-inicial/>