





EXPERIENCIA	APRENDIZAJES ESPERADOS	MOMENTOS Y DESCRIPCIÓN DE EXPERIENCIA	MATERIALES	RELACION OBJETIVOS DE APRENDIZAJE (*)
<p>¡Tarjeta Roja a los prejuicios!</p>	<p><b>Que niños y niñas reflexionen sobre la igualdad de género y desarrollen una actitud crítica frente a prejuicios y estereotipos</b></p>	<p><b>Inicio</b></p> <p>En un círculo, el animador o animadora plantea a los niños y niñas el tema que van a trabajar: <i>Las diferencias entre las cosas que se supone "son de mujeres" y las que se supone que "son de "hombres".</i></p> <p><b>Desarrollo</b></p> <p>Con este fin, conforman <b>grupos por género</b> de 5 o 6 integrantes. A cada grupo se le entrega para su observación, una copia de las fotos adjuntas y a partir de ello conversan <i>sobre lo que sienten y piensan acerca de las mujeres en el fútbol.</i></p> <p>Luego, deberán analizar cinco afirmaciones que <b>se han copiado en un papelógrafo</b> y arribar, por consenso, a una conclusión respecto de cada una de ellas utilizando las tarjetas que se les entregará.</p> <p style="text-align: center;">Tarjeta <b>Verde</b>: "Mayoría de acuerdo" Tarjeta <b>Amarilla</b>: "Empate de opiniones" Tarjeta <b>Roja</b>: "Mayoría en desacuerdo"</p> <p>Terminada la discusión en los grupos, cada uno presenta "las tarjetas" que asignaron a las afirmaciones y las van pegando en el papelógrafo, donde corresponde, <b>fundamentando su calificación.</b></p> <p>El curso reflexiona en torno a las conclusiones de los grupos: <i>¿Qué les llama la atención? ¿Están bien fundamentadas las opiniones? ¿Hay diferencias entre las opiniones de los hombres y las mujeres? ¿Alguno de Uds. (niños) ha jugado en un equipo mixto? ¿Cómo se sintieron? ¿Alguna de Uds. (niñas) ha jugado en un equipo mixto? ¿Cómo se sintieron? ¿Cómo se sienten las mujeres con lo que opinaron los niños? ¿Y los hombres, con lo que opinaron las niñas? En las tarjetas, ¿se observan prejuicios? ¿cuáles? ¿por qué son prejuicios?</i></p> <p>Para finalizar, invite a las niñas y niños a considerar si a partir de este ejercicio, pueden reconocer y compartir otras situaciones en donde los prejuicios sociales limitan las oportunidades de las mujeres en la sociedad.</p> <p><b>Cierre</b></p> <p>Niños y niñas responden <i>¿Qué descubrieron con lo que hicimos hoy día? ¿Qué les pareció? ¿Les gustó? ¿Por qué?</i></p>	<p>Papelógrafo con las afirmaciones a discutir (Se adjuntan)</p> <p>Fotocopia de las fotos para cada grupo</p> <div style="text-align: center;">  <p>(Se adjuntan)</p> </div> <p>Un set de tarjetas Verde, Amarilla, Roja para cada grupo.</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>Pegamento para pegar las tarjetas en el papelógrafo</p>	<p><b>Asignatura</b> <a href="#">Orientación</a></p> <p>Eje: <b>Relaciones Interpersonales</b> OR01 OA 05 OR01 OA 06</p> <p>OR02 OA 05 OR02 OA 06</p> <p><b>Asignatura</b> <a href="#">Historia, geografía y ciencias sociales</a></p> <p>HI01 OAA C HI01 OAA D</p> <p>HI02 OAA C HI02 OAA D</p> <p><b>Objetivos de Aprendizaje Transversales</b> Dimensión Afectiva</p>
<p>IDEA FUERZA DE LA EXPERIENCIA</p>	<p>MUCHOS CREEN QUE LAS MUJERES -POR SER MUJERES- NO PUEDEN HACER MUCHAS COSAS, PERO CON EL MISMO ENTRENAMIENTO, NIÑOS Y NIÑAS PODEMOS LLEGAR A DESARROLLAR LAS MISMAS HABILIDADES.</p>			

(\*) Bases Curriculares 1° a 6° básico [https://www.curriculumnacional.cl/614/articles-22394\\_bases.pdf](https://www.curriculumnacional.cl/614/articles-22394_bases.pdf)