



EXPERIENCIA	APRENDIZAJES ESPERADOS	MOMENTOS Y DESCRIPCIÓN DE EXPERIENCIA	MATERIALES	RELACION BASES CURRICULARES (*)
Los niños a cocinar, las niñas a construir	Que niños y niñas descubran y valoren que niñas y niños pueden tener los mismos gustos, intereses y habilidades	<p>Inicio</p> <p>En un círculo, el animador o animadora invita a los niños y niñas a conversar acerca de los "Juegos de niñas" y los "Juegos de niños": <i>¿Los niños y las niñas juegan a lo mismo? ¿Por qué? ¿Hay juegos que son para los hombres? ¿Cuáles? ¿Hay juegos que son de mujeres? ¿Cuáles? ¿En qué se diferencian los juegos de las niñas de los de los niños?</i></p> <p>Desarrollo</p> <p>Para el desarrollo de la actividad, la sala ha sido acondicionada previamente con dos sectores diferenciados. La animadora propone a las niñas que jueguen en el sector que ha sido equipado con bloques lógicos, legos, cubos, conectores, autitos, herramientas. A los niños les pide que jueguen en el sector donde se ubicaron elementos de representación: muñecas, cocina, platos y tazas, teléfono, maletín médico, coche, ollas.</p> <p>Cuando los niños y niñas ya han experimentado y jugado con los materiales, la animadora les invita a comentar la experiencia. Dirigiéndose a las mujeres, y luego a los hombres, les pregunta:</p> <p><i>¿A qué jugaron? ¿Se entretuvieron? ¿Cómo se sintieron? ¿Qué les pareció jugar a construir? ¿Qué les pareció jugar en un sector de la casa?</i></p> <p><i>¿Las niñas y los niños pueden jugar y entretenerse con los mismos juegos? Sí/NO, ¿Por qué?</i></p> <p>Se concluye en relación a los estereotipos, a la influencia que tienen en sus juegos, a las restricciones de oportunidades de entretención que ello conlleva.</p> <p>Cierre</p> <p>Niños y niñas responden: <i>¿Les gustó la actividad? ¿Cómo se sintieron? ¿Qué descubrieron?</i></p>	<p>Elementos para construir: cubos, bloques mágicos, conectores, autitos, cubos, herramientas, entre otros.</p> <p>Elementos de representación: muñecas, cocina, teléfono, maletín médico, coche, ollas, entre otros.</p>	<p>Desarrollo Personal Social</p> <p>Núcleo Identidad y Autonomía</p> <p>Eje: Reconocimiento y aprecio de sí mismo</p>
IDEA FUERZA DE LA EXPERIENCIA	LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS PODEMOS JUGAR LOS MISMOS JUEGOS INDEPENDIENTE DE QUE SEAMOS HOMBRES O MUJERES. ENTRETENERNOS Y PASARLO BIEN ES LO QUE IMPORTA.			

(*) Nuevas Bases Curriculares de la Educación Parvularia 2019. Ministerio de Educación, Chile. https://www.curriculumnacional.cl/614/articles-69957_bases.pdf

(**) Actividad adaptada de "Yo también puedo construir". Disponible en <https://eligeeducar.cl/ideas-para-el-aula/9-actividades-para-modificar-los-estereotipos-de-genero-en-la-educacion-inicial/>