



EXPERIENCIA	APRENDIZAJES ESPERADOS	MOMENTOS Y DESCRIPCIÓN DE EXPERIENCIA	MATERIALES	RELACION BASES CURRICULARES (*)
<p>¿Con qué juego yo con qué juegas tu?</p> <p><u>Nota:</u> Para la realización de esta experiencia se debe pedir a los niños y niñas que traigan un juguete de su casa.</p>	<p>Que niños y niñas descubran y valoren que el ser hombre o mujer no define con qué juguetes pueden jugar y con cuáles no.</p>	<p>Inicio</p> <p>El animador o la animadora conversa con los niños y niñas respecto de sus juguetes: <i>¿Tienen juguetes en sus casas? ¿Qué juguetes son? ¿Cuáles son sus juguetes preferidos? ¿Por qué? ¿Qué juguetes pedirían como regalo de cumpleaños? ¿Recuerdan cuál era su juguete preferido cuando eran más chicos?</i></p> <p>Desarrollo</p> <p>En un círculo, niños y niñas muestran y presentan a los demás el juguete que trajeron de sus casas. La animadora apoya con preguntas como: <i>¿Por qué elegiste este juguete para mostrar? ¿A qué juegas con él? ¿Te entretienes con él? ¿Juegas solo o lo compartes con otros niños o niñas? ¿Con quién? ¿Qué otros juguetes tienes?</i></p> <p>Cuando el niño o niña ha terminado de presentar su juguete, lo coloca al centro del círculo donde la animadora ha delimitado dos espacios, uno para que dejen sus juguetes los hombres, y otro para que lo hagan las mujeres.</p> <p>Una vez que todos han mostrado sus juguetes, observan cómo fueron colocados en los espacios y reflexionan a partir de preguntas como:</p> <p><i>¿Qué les llama la atención de la ubicación de los juguetes? ¿Hay diferencia entre los juguetes de los niños y las niñas? ¿Hay juguetes que sólo fueron colocados en el espacio de los hombres? ¿Cuáles? ¿Cómo son? ¿Hay juguetes que sólo fueron colocados en el espacio de las mujeres? ¿Cuáles? ¿Cómo son? ¿Las niñas pueden jugar con los juguetes que trajeron los niños? SÍ/NO ¿Por qué? ¿Los niños pueden jugar con los que trajeron las niñas? SÍ/NO ¿Por qué?</i></p> <p>Luego, cada niño escogerá un juguete entre los que trajeron las niñas, y cada niña elegirá uno entre los que trajeron los niños. Niñas y niños</p>	<p>Juguetes traídos de las casas.</p>	<p>Desarrollo Personal Social</p> <p>Núcleo Identidad y Autonomía</p> <p>Eje: Reconocimiento y aprecio de sí mismo</p>



		<p>juegan un rato con los juguetes que escogieron.</p> <p>Para finalizar, comparten lo que les pasó jugando con los juguetes elegidos: <i>¿Cómo se sintieron jugando con esos juguetes? ¿Es raro jugar con juguetes de hombre si eres mujer? SÍ/NO ¿por qué? ¿Es raro jugar con juguetes de mujer si eres hombre? SÍ/NO ¿por qué? ¿Niños y niñas pueden jugar indistintamente con cualquier juguete y entretenerse? SÍ/NO, ¿por qué? ¿Qué le dicen los grandes a las niñas cuando juegan con un "juguetes de niños"? ¿Y a Uds., niños, si juegan con uno "de niñas"?</i></p> <p>Cierre</p> <p>Niños y niñas responden: <i>¿Les gustó la actividad? ¿Qué es lo que más les gustó? ¿Que descubrieron? ¿Cómo se sintieron?</i></p>		
IDEA FUERZA DE LA EXPERIENCIA	LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS PODEMOS ENTRETENERNOS CON LOS MISMOS JUGUETES. SI NO LO HACEMOS PERDEMOS MUCHAS OPORTUNIDADES DE PASARLO BIEN Y DE COMPARTIR CON OTROS NIÑOS O NIÑAS.			

(*) Nuevas Bases Curriculares de la Educación Parvularia 2019. Ministerio de Educación, Chile. https://www.curriculumnacional.cl/614/articles-69957_bases.pdf

(**) Actividad inspirada en "Eligiendo nuestros Juguetes", Guía-de-actividades-de-igualdad. Disponible en <https://www.educacionyfp.gob.es/dam/jcr:b59c1fb7-30c6-4917-96be-f6a8d7eef619/>