



EXPERIENCIA 8	APRENDIZAJES ESPERADOS	MOMENTOS Y DESCRIPCIÓN DE EXPERIENCIA	MATERIALES	RELACIÓN OBJETIVOS DE APRENDIZAJE (*)
<p><b>Yo también pertenezco y participo en el mundo virtual (**)</b></p> <p><b>ME SIENTO PARTE Y PARTICIPO EN MI PAÍS Y TAMBIÉN COMO CIUDADANO Y CIUDADANA GLOBAL Y VIRTUAL.</b></p>	<p><b>Que los niños y niñas desarrollen una actitud responsable en su participación en las redes sociales.</b></p>	<p><b>Inicio</b></p> <p>En un círculo, el animador o animadora conversa con los niños y niñas acerca de Internet y las Redes Sociales. <i>“A Uds., los niños y niñas de hoy, les dicen Nativos Digitales” porque nacieron en la era de la información, de la WEB, del mundo Virtual. Y con la pandemia, seguramente han pasado muchas horas delante de las pantallas. ¿Les gusta Internet? ¿Por qué? ¿Y los juegos on-line? ¿Por qué? ¿Pasan mucho tiempo conectados? ¿Y sus papás, qué dicen? ¿Qué redes sociales son las que usan: Youtube, Instagram, Tik Tok, Facebook Whatsapp? ¿Qué hacen en ellas? ¿Alguna les gusta más? ¿Por qué? ¿Alguna no les gusta? ¿Por qué?</i></p> <p><b>Desarrollo</b></p> <p>Agotada la conversación, les invita a un FORO referido a <b>“Las cosas buenas y NO TAN buenas de Internet y las Redes Sociales.”</b></p> <p>El curso se divide en grupos de 6 a 8 alumnos. La mitad de los grupos, identifica, a través de una lluvia de ideas <b>“Las Cosas Buenas de Internet y las Redes Sociales”</b>; la otra mitad, <b>“Las Cosas NO tan buenas de Internet y las Redes Sociales”</b>. Todos eligen un vocero o vocera que presentará las opiniones de sus integrantes.</p> <p>Terminado el trabajo grupal, se procede al FORO que será moderado por el animador o animadora. Los y las voceras pasan adelante y presentan el trabajo de sus grupos. Una vez escuchadas las presentaciones, se comentan y discuten a partir de preguntas cómo: <i>¿Qué conclusiones podemos sacar de lo que hemos conversado? ¿Cómo podemos aprovechar al máximo todas las cosas buenas de Internet? ¿Cómo hacer para manejarnos bien frente a las cosas NO tan buenas de internet?</i></p> <p>Luego de resumir lo que los niños y niñas expresan, entregue a cada uno una copia del texto: <b>“Así me comporto y me cuido en la WEB”</b>. Cada uno los lee en silencio y, privadamente, marca aquellas recomendaciones que siente más necesarias para sí mismo, sí misma. Se llevan las fotocopias para su casa y pueden compartirlas con los adultos si así lo desean.</p> <p><b>Cierre</b></p> <p>Niños y niñas responden <i>¿Qué descubrieron con lo que hicimos hoy día? ¿Qué les pareció? ¿Les gustó? ¿Por qué?</i></p>	<p>Fotocopia para cada participante del texto:</p> <p><b>“Así me comporto y me cuido en la WEB”.</b></p> <p>(se adjunta)</p> <p>Lápices para marcar en las fotocopias</p>	<p><b>Asignatura</b> <a href="#">Orientación</a></p> <p>Eje: <b>Participación y pertenencia</b></p> <p><b>Asignatura</b> <a href="#">Historia, geografía y ciencias sociales</a></p> <p>Eje: <b>Formación ciudadana</b></p> <p><b>Objetivos de Aprendizaje Transversales</b></p> <p>Dimensión Socio-cultural</p> <p>Dimensión Tecnologías Información y Comunicación (TIC): objetivo 32</p>
<p><b>IDEA FUERZA DE LA EXPERIENCIA</b></p>	<p><b>COMO NATIVOS DIGITALES, LOS NIÑOS Y NIÑAS DE HOY DÍA PARTICIPAMOS EN EL MUNDO VIRTUAL. PARA APROVECHAR AL MÁXIMO SUS COSAS BUENAS TENEMOS QUE TRATAR A LOS DEMÁS IGUAL COMO LO HACEMOS EN LA VIDA REAL Y CUIDAR NUESTRA PRIVACIDAD.</b></p>			

(\*) Bases Curriculares 1° a 6° básico [https://www.curriculumnacional.cl/614/articles-22394\\_bases.pdf](https://www.curriculumnacional.cl/614/articles-22394_bases.pdf) (\*\*) Experiencia inspirada en Sotomayor, Lucha (2020), *Yo, digital*, Santiago, Ediciones La Bonita