



EXPERIENCIA 7	APRENDIZAJES ESPERADOS	MOMENTOS Y DESCRIPCIÓN DE EXPERIENCIA	MATERIALES	RELACIÓN OBJETIVOS DE APRENDIZAJES (*)
<p><b>Me importa lo que pasa en el país</b></p> <p><b>ME SIENTO PARTE Y PARTICIPO EN MI PAÍS Y TAMBIÉN COMO CIUDADANO Y CIUDADANA GLOBAL Y VIRTUAL.</b></p>	<p><b>Que niños y niñas desarrollen una mirada crítica y propositiva respecto de lo que pasa en el país.</b></p>	<p><b>Inicio</b> En un círculo, el animador o animadora invita a los niños y niñas a conversar acerca de lo que está pasando en el país: sus preocupaciones y lo que sienten al respecto. Les comenta: <i>Seguramente Uds. saben por las noticias o lo que comentan los adultos, lo que está pasando en Chile en este tiempo. ¿Hay cosas que les preocupan? ¿Cuáles? ¿Por qué? ¿A qué creen que se debe? ¿Qué es lo que más les preocupa? ¿Por qué? ¿Qué sienten al respecto?</i></p> <p><b>Desarrollo</b> Una vez que han salido bastantes temas, se forman grupos de 5 o 6 niños y niñas para un trabajo colectivo que culminará con el <b>Mural “Nuestro regalo para Chile”</b>. La animadora invita a los grupos a imaginar en conjunto: <i>“un regalo -de cualquier tipo- que Uds. le harían a Chile para que las cosas mejoren y todos estemos bien y contentos”</i>.</p> <p>Los grupos deberán ponerse de acuerdo respecto de cuál será <b>SU regalo</b> y organizarse internamente para elaborarlo y luego realizarlo. También deberá elegir a quien presentarán <b>SU regalo</b> al curso.</p> <p>Terminados los “regalos”, estos se pegan en el <b>Mural</b> ubicado en algún lugar de la sala y se procede a la presentación. La niña o niño elegido para tal efecto, explica de en qué consiste el regalo; por qué eligieron ese regalo; y cómo lo hicieron para ponerse de acuerdo.</p> <p>Luego de las presentaciones, el curso comenta: <i>¿Qué les llama la atención de los regalos? ¿Hay algunos parecidos o son todos muy diferentes? Estos regalos ¿podrían ser un aporte para que las cosas mejoren? ¿Se les ocurre algún regalo que faltó/adicional que se les ocurra?</i></p> <p><b>Cierre</b> Niños y niñas responden <i>¿Qué descubrieron con lo que hicimos hoy día? ¿Qué les pareció? ¿Les gustó? ¿Por qué?</i></p>	<p><b>Para el mural:</b> Pliego grande de papel Kraft ( o 2 pliegos pegados) en el cual se pegarán los “regalos” preparados por los grupos. En la parte superior debe decir:</p> <p><b>“NUESTRO REGALO PARA CHILE”.</b> <b>DE:.....</b> (señalar el curso correspondiente)</p> <p><b>Para los regalos de cada grupo:</b> Cartulina Recortes de revistas Témpera Plumones Pegamento Tijeras</p>	<p><b>Asignatura <a href="#">Orientación</a></b> Eje: <b>Participación y pertenencia</b> OR01 OA 07</p> <p>Eje: <b>Relaciones Interpersonales</b> OR01 OA 07</p> <p><b>Asignatura <a href="#">Historia, geografía y ciencias sociales</a></b> HI01 OAH f HI01 OAA F HI02 OAA F</p> <p><b>Asignatura <a href="#">Artes visuales</a></b> AR01 OA 03 AR02 OA 03</p> <p><b>Objetivos de Aprendizaje Transversales</b> Dimensión socio-cultural</p>
<p><b>IDEA FUERZA DE LA EXPERIENCIA</b></p>	<p><b>A LOS NIÑOS Y NIÑAS NOS IMPORTA LO QUE PASA EN EL PAIS. NOS PREOCUPAMOS CUANDO HAY COSAS QUE NOS PARECE QUE NO ESTÁN BIEN, QUE HACEN DAÑO, QUE NOS DAN SUSTO O RABIA. NOS GUSTARÍA QUE LOS ADULTOS TOMARAN EN CUENTA LO QUE PENSAMOS.</b></p>			

(\*) Bases Curriculares 1° a 6° básico [https://www.curriculumnacional.cl/614/articles-22394\\_bases.pdf](https://www.curriculumnacional.cl/614/articles-22394_bases.pdf)