



EXPERIENCIA 7	APRENDIZAJES ESPERADOS	MOMENTOS Y DESCRIPCIÓN DE EXPERIENCIA	MATERIALES	RELACIÓN OBJETIVOS DE APRENDIZAJE (*)
<p><b>Como ciudadanos y ciudadanas de este país, aprendemos a debatir (**)</b></p>	<p>Que niños y niñas descubran la importancia de debatir.</p>	<p><b>Inicio</b></p> <p>En un círculo, niños y niñas comentan lo que está pasando en el país. <i>“Como seguramente Uds. han escuchado, de un tiempo a esta parte en Chile están pasando muchas cosas. ¿Qué saben? ¿Qué opinan? ¿Qué les llama la atención? ¿Qué han sentido con todo ello?”</i></p> <p><b>Desarrollo</b></p> <p>Agotada la conversación, la animadora hace un breve resumen de lo mencionado para luego invitarlos a un ejercicio:</p> <p><i>Es cierto que en Chile hay muchos problemas y también muchas ideas respecto de cómo resolverlos. Para encontrar buenas soluciones es importante DEBATIR, es decir, discutir lo que se propone escuchando los distintos puntos de vista y, con los argumentos y razones que se dan, elegir lo que parece mejor.</i></p> <p><i>Como futuros ciudadanos y ciudadanas, les invito a hacer un ejercicio de Debate. Así se van preparando para participar activamente en los asuntos del país.</i></p> <p>Pasos a seguir:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Entre todos definen un tema del colegio que les preocupa y sobre el cual hay distintas opiniones. De lo contrario, pueden debatir sobre alguno de los sugeridos en el adjunto <i>Materiales para el Debate</i>.</li> <li>Comentan la definición y reglas del debate colocadas en un lugar visible (Papelógrafo).</li> <li>Eligen los expositores (opponentes). Cada uno tiene una postura diferente frente al tema y la defenderá con argumentos.</li> <li>Eligen un moderador o moderadora que inicia el debate, regula los tiempos y la participación del público y lo da por finalizado.</li> <li>EL resto del curso constituirá el “público”. Este define quién ganó el debate y observa el desempeño de los oponentes según las reglas que se darán a conocer.</li> </ol> <p>Se entregan las diferentes “Guías” adjuntas a quienes corresponde, se aclaran dudas y se procede al Debate.</p> <p>Terminado el Debate, el grupo reflexiona sobre el proceso: <i>¿Cómo resultó? ¿Se cumplieron las reglas? ¿Cómo fue el clima del debate? ¿Cómo evalúan a los expositores? ¿Y a la moderadora? ¿Hay algo que deberían mejorar? ¿Cómo evalúan su desempeño los expositores y moderadora? ¿Cómo se sintieron en su rol?</i></p> <p><b>Cierre</b></p> <p>Niños y niñas responden <i>¿Qué descubrieron con lo que hicimos hoy día? ¿Qué les pareció? ¿Les gustó? ¿Por qué?</i></p>	<p><b>Papelógrafo con Definición y Reglas del Debate</b></p> <p>(Se adjunta texto)</p> <p>Fotocopias Pauta para los oponentes.</p> <p>Pauta para el o la moderadora.</p> <p>Fotocopias Pauta para la observación por parte del público (Se adjuntan en <i>Materiales para el Debate</i>)</p> <p><b>Nota:</b></p> <p>Se sugiere destinar 2 sesiones: la primera incluye la introducción, conversación sobre qué es un debate, las reglas y elección del tema sobre el cual se va a debatir.</p> <p>Los niños quedan con la tarea de investigar sobre el tema elegido para que todos tengan una postura personal fundamentada al respecto.</p> <p>En la segunda sesión se lleva a cabo el debate propiamente tal y la reflexión sobre el proceso.</p>	<p><b>Asignatura Orientación</b></p> <p>Eje: <b>Participación y pertenencia</b></p> <p><b>Asignatura Historia, geografía y ciencias sociales</b></p> <p>Eje: <b>Formación ciudadana</b></p> <p><b>Objetivos de Aprendizaje Transversales</b></p> <p>Dimensión socio-cultural</p>
<p><b>IDEA FUERZA DE LA EXPERIENCIA</b></p>	<p><b>NO HAY QUE SER GRANDES PARA DEBATIR; SI APRENDEMOS AHORA TENDREMOS UNA HERRAMIENTA MUY ÚTIL PARA DISCUTIR TEMAS QUE NOS INTERESAN EN LA FAMILIA, EN LA ESCUELA, EN EL BARRIO. Y CUANDO GRANDES, SABREMOS CÓMO DISCUTIR SOBRE LAS COSAS IMPORTANTES DEL PAÍS.</b></p>			

(\*) Bases Curriculares 1° a 6° básico [https://www.curriculumnacional.cl/614/articles-22394\\_bases.pdf](https://www.curriculumnacional.cl/614/articles-22394_bases.pdf) (\*\*) Experiencia inspirada en Pantoja, Elena (2020), *Yo, ciudadano*, Santiago, Ediciones La Bonita