EXPERIENCIA 5	APRENDIZAJES ESPERADOS	MOMENTOS Y DESCRIPCIÓN DE EXPERIENCIA	MATERIALES	RELACIÓN OBJETIVOS DE APRENDIZAJE (*)
Me gusta participar en grupos con personas con quienes tengo intereses comunes **ME SIENTO PARTE Y PARTICIPO EN GRUPOS U ORGANIZACIONES QUE ME INTERESAN**	Que niños y niñas descubran y valoren el trabajo con otros niños en torno a intereses comunes	**Inicio** Niños y niñas conversan acerca de preocupaciones, intereses y temas relacionados con el colegio respecto de los cuales les gustaría hacer algo. *¿Hay cosas del colegio que les preocupan o que, por alguna razón, les interesa abordar? ¿Cuáles? ¿Por qué? Por ejemplo: ¿La limpieza de la sala, de los patios, el baño? ¿El cuidado de las plantas y árboles? ¿La convivencia en el curso o en el colegio? ¿Las celebraciones que hacen? ¿El trato de los profesores? ¿La ausencia u organización de actividades deportivas, artísticas, etc.?* Los temas mencionados se anotan en la pizarra, la idea es que sean lo más variado posible. **Desarrollo** Luego, cada niño se inscribe en el tema que más le motiva y se forman grupos por tema. Idealmente, no más de 6 o 7 integrantes por grupo, pudiendo formarse 2 o más grupos por tema si hay muchos interesados. El trabajo en grupo consiste en elaborar en conjunto: un "programa" para abordar el tema que los convoca. El "programa" debe abordar los siguientes puntos: *1. Por qué les interesa ese tema/problema/situación: tanto en lo personal como para la escuela* *2. Qué les gustaría hacer para abordarlo* *3. Cómo se organizarían entre Uds.* *4. Cuál sería el resultado de lo que quieren hacer* Sobre la base del "programa", cada subgrupo elabora un "Afiche o Pancarta" que muestra lo que quiere hacer; eligen un "vocero o vocera" que presentará el programa en una "Asamblea"; y una persona que la acompañará con la pancarta mientras expone. En la Asamblea se presentan los distintos programas. El público está conformado por los niños y niñas que no exponen, quienes participan con sus aplausos. Para finalizar, el curso comenta el proceso vivido en los grupos: *¿Les costó ponerse acuerdo? ¿En cuál parte les costó más llegar a consenso? ¿Todos tomaron parte dando ideas, repartiéndose las tareas? ¿Quedaron contentos con el resultado? ¿Cómo se sintieron?* Nota: Sería del todo conveniente que los programas presentados puedan desarrollarse a lo largo del año. **Cierre** Niños y niñas responden *¿Qué descubrieron con lo que hicimos hoy día? ¿Qué les pareció? ¿Les gustó? ¿Por qué?*	Materiales para pancarta: Pliego de cartulina o papel Kraft Plumones gruesos Témperas **Nota:** Esta experiencia puede realizarse en 2 sesiones. Se sugiere filmar un video para compartirlo en el Consejo de profesores y analizar los intereses de los niños respecto de la escuela.	**Asignatura** Orientación Eje: **Participación y pertenencia** OR01 OA 07 Eje: **Relaciones Interpersonales** OR01 OA 07 **Asignatura** Artes visuales AR01 OA 03 AR02 OA 03 **Objetivos de Aprendizaje Transversales** Dimensión Socio-cultural
IDEA FUERZA DE LA EXPERIENCIA	**A LOS NIÑOS Y NIÑAS NOS GUSTA FORMAR GRUPOS EN TORNO A TEMAS QUE NOS INTERESAN, DONDE TODOS PARTICIPAMOS DANDO IDEAS, REPARTIÉNDONOS Y HACIENDO LAS TAREAS. DESPUÉS NOS SENTIMOS FELICES CON LO QUE LOGRAMOS DEL ESFUERZO COMÚN.**			

(*) Bases Curriculares 1° a 6° básicohttps://www.curriculumnacional.cl/614/articles-22394_bases.pdf