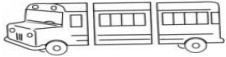




EXPERIENCIA 4	APRENDIZAJES ESPERADOS	MOMENTOS Y DESCRIPCIÓN DE EXPERIENCIA	MATERIALES	RELACIÓN OBJETIVOS DE APRENDIZAJE (*)
<p>El éxito de un desafío colectivo depende de la participación de todos.</p>	<p>Que niños y niñas descubran que, cuando forman parte de un grupo, es importante organizarse y distribuirse las tareas para lograr lo que se proponen.</p>	<p><b>Inicio</b></p> <p>En un círculo, el animador o animadora invita a los niños y niñas a una actividad para aprender a trabajar en grupo y lograr lo que se proponen hacer.</p> <p><b>Desarrollo</b></p> <p>El curso se divide en subgrupos de a 3 alumnos. Cada subgrupo se debe organizar y distribuir tareas para armar un rompecabezas de 3 piezas que representa un bus. Con este fin, se les entrega una hoja con el bus con sus piezas para ser recortadas, una hoja de block de dibujo y los materiales para realizar la actividad.</p> <p>El grupo tendrá que:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Ponerse de acuerdo respecto de:<ul style="list-style-type: none"><li>. El tipo de bus: es un bus escolar o de recorrido.</li><li>. Sus pasajeros son: niños, adultos o ambos.</li><li>. El color del bus: es de un solo color (¿cuál?) o cada parte tendrá un color.</li><li>. A dónde va: esto es importante porque luego de armado el puzle, se deberá pintar el paisaje del lugar al que se dirige.</li><li>. Decidir quién pintará el paisaje.</li><li>. El título que le van a poner una vez terminado.</li></ul></li></ol>	<p>Puzle del Bus fotocopiado para cada subgrupo cada subgrupo.</p>  <p>(se adjunta)</p> <p>Hojas de block para pegar el puzle una vez armado.</p> <p>Tijeras, lápices de colores, pegamento.</p> <p>Cuerda y perritos para la ropa para colgar los buses</p>	<p><b>Asignatura</b> <a href="#">Orientación</a></p> <p>Eje: <b>Participación y pertenencia</b></p> <p>OR01 OA 07</p> <p>Eje: <b>Relaciones Interpersonales</b></p> <p>OR01 OA 07</p>



EXPERIENCIA 4	APRENDIZAJES ESPERADOS	MOMENTOS Y DESCRIPCIÓN DE EXPERIENCIA	MATERIALES	RELACIÓN OBJETIVOS DE APRENDIZAJE (*)
		<p>2. Armar el puzle:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>. Recortar las partes del bus y distribuirlas.</li><li>. Cada integrante dibuja y pinta su pieza según lo acordado.</li><li>. Pegar las piezas en la hoja de block.</li><li>. El niño o niña elegida pinta el paisaje, mientras los otros se ponen de acuerdo sobre el título para el cuadro que están armando.</li><li>. Escribir el título elegido una vez terminado el paisaje.</li></ul> <p>Finalizados los trabajos se cuelgan en una cuerda colocada en la pared, leyendo el nombre de cada cuadro. El grupo-curso comenta el proceso que vivieron en los subgrupos: <i>¿fue fácil ponerse de acuerdo? ¿todos opinaron? ¿les costó organizarse? ¿todos participaron con interés? ¿quedaron contentos con el resultado? ¿cómo se sintieron haciendo cada uno su parte? ¿qué habría pasado si alguien no hubiera hecho su parte?</i></p> <p><b>Cierre</b></p> <p>Niños y niñas responden <i>¿Qué descubrieron con lo que hicimos hoy día? ¿Qué les pareció? ¿Les gustó? ¿Por qué?</i></p>		
<p style="text-align: center;"><b>IDEA FUERZA</b></p> <p style="text-align: center;"><b>CUANDO FORMAMOS PARTE DE UN GRUPO QUE TIENE UNA META, DEBEMOS TENER CLARO LO QUE QUEREMOS LOGRAR, ESCUCHAR LAS OPINIONES DE TODOS, DISTRIBUIRNOS LAS TAREAS Y LUEGO, EVALUAR TANTO EL RESULTADO COMO LA FORMA EN QUE LO LOGRAMOS.</b></p>				

(\*) Bases Curriculares 1° a 6° básico [https://www.curriculumnacional.cl/614/articles-22394\\_bases.pdf](https://www.curriculumnacional.cl/614/articles-22394_bases.pdf)