



EXPERIENCIA 4	APRENDIZAJES ESPERADOS	MOMENTOS Y DESCRIPCIÓN DE EXPERIENCIA	MATERIALES	RELACIÓN OBJETIVOS DE APRENDIZAJE (*)
<p>Algo anda mal en el colegio... Y nosotros ¿qué podemos hacer?</p> <p>ME SIENTO PARTE Y PARTICIPO EN MI FAMILIA Y MI ESCUELA.</p>	<p>Que los niños y niñas profundicen su compromiso con la escuela.</p>	<p>Inicio El animador o animadora comenta con los niños y niñas la importancia de participar en actividades para producir cambios o mejoras respecto de cosas que no andan bien en la escuela. <i>¿Hay cosas que no andan bien en la escuela? ¿Cuáles? ¿Ustedes pueden participar en las soluciones? ¿Les gustaría? ¿Qué pueden hacer?</i></p> <p>Desarrollo En grupos de 5 o 6, niños y niñas conversan en torno a la pregunta ¿Qué anda mal en el colegio? A partir de ello, priorizan tres situaciones o problemas en torno a los cuales ellos podrían comprometerse a hacer algo para producir cambios. Cada grupo debe llegar a acuerdo respecto de la mejora que quieren producir en cada caso priorizado definiendo: <i>¿Qué queremos cambiar?</i> y <i>¿Para qué queremos cambiarlo?</i></p> <p>En un segundo momento, las propuestas se comparten en el curso y se comentan. Del conjunto de propuestas de los grupos, se deben elegir tres para preparar un pequeño proyecto de mejora.</p> <p>Esta vez el curso se divide en tres grupos, cada uno trabaja sobre una de las situaciones seleccionadas formulando un pequeño proyecto. Para ello trabajan sobre un formato de tres columnas : <i>/ ¿Qué haremos? / ¿Cómo lo haremos? / ¿Qué necesitamos? /</i> Le ponen un título al Proyecto y deciden quiénes serán los responsables.</p> <p>Para terminar el trabajo, cada grupo prepara una pancarta en que se dibuja el problema que quiere enfrentar y las ideas centrales de lo que harán. Las 3 pancartas se analizan y comentan en el curso y deciden qué hacer con ellas: ¿presentarlas al Centro de Alumnos e invitarlos a sumarse? ¿Dar a conocer sus propuestas a las autoridades del colegio solicitándoles su colaboración? ¿Al centro de Padres? El grupo define cuál proyecto se implementará primero</p> <p>Cierre: Niños y niñas responden: <i>¿Qué descubrieron con lo que hicimos hoy día? ¿Qué les pareció? ¿Les gustó? ¿Por qué?</i></p>	<p>3 pliegos de cartulina</p> <p>3 pequeños listones para sostener las pancartas</p> <p>Plumones de colores</p> <p>Chinchas o corchetera para montar las pancartas</p> <p>Hojas de oficio con 4 columnas para formular el proyecto.</p>	<p>Asignatura Orientación</p> <p>Eje: Participación y pertenencia</p> <p>Asignatura Historia, geografía y ciencias sociales</p> <p>Eje: Formación ciudadana</p> <p>Objetivos de Aprendizaje Transversales Dimensión socio-cultural</p>
<p>IDEA FUERZA DE LA EXPERIENCIA</p>	<p>LOS NIÑOS Y NIÑAS PODEMOS COMPROMETERNOS CON LA ESCUELA PROPONIENDO Y PARTICIPANDO EN INICIATIVAS QUE CONTRIBUYAN A RESOLVER ALGUNOS PROBLEMAS QUE HAY EN LA ESCUELA</p>			

(*) Bases Curriculares 1° a 6° básico https://www.curriculumnacional.cl/614/articles-22394_bases.pdf