EXPERIENCIA 3	APRENDIZAJES ESPERADOS	MOMENTOS Y DESCRIPCIÓN DE EXPERIENCIA	MATERIALES	RELACIÓN OBJETIVOS DE APRENDIZAJE (*)
Me preocupo y me ocupo de las cosas que no me gustan en el curso **ME SIENTO PARTE Y PARTICIPO EN MI FAMILIA Y MI ESCUELA**	**Que niños y niñas descubran que su participación es importante para que todos puedan sentirse bien y aprender**	**Inicio** En un círculo, el animador o animadora propone a los niños conversar sobre cosas que pasan el curso y que "les preocupan" porque, a su juicio, no están bien ya sea porque no dejan aprender o perjudican la convivencia. **Desarrollo** Por medio de una "lluvia de ideas", niños y niñas van mencionando las cosas del curso que les "preocupan", las que se anotan en la pizarra. Por votación, eligen las 2 situaciones más preocupantes, una que interfiere con el aprendizaje, otra relativa a la convivencia. Cada una de ellas será dramatizada por voluntarios; el resto del curso será espectador. Una vez presentadas las dramatizaciones, el grupo reflexiona: *¿cómo se sintieron al ver las dramatizaciones? ¿Las situaciones estaba bien representadas? ¿Están de acuerdo que así sucede en el curso? ¿Por qué? ¿Si esas situaciones presentadas no mejoran, qué puede pasar? ¿Quiénes serán los o las perjudicadas: todos, algunos? ¿Por qué? ¿Qué pueden hacer Uds. para que mejoren?* Agotada la conversación, se invita a una reflexión personal en torno a la pregunta **Y yo... ¿qué puedo hacer?** La respuesta a la pregunta se dibuja en la hoja que se les entregará, donde cada uno escribe su nombre. Los niños presentan sus dibujos, explicando lo que cada uno se propone hacer. Terminada la ronda de presentaciones, los dibujos se pegan en un papelógrafo encabezado con el siguiente texto: **No da lo mismo: ¡con nuestra participación las cosas en el curso pueden mejorar!** Para finalizar, el grupo se compromete a revisar cada cierto tiempo si las situaciones presentadas han mejorado. Para ello se sugiere grabar un video las dramatizaciones y volver a verlas. **Cierre** Niños y niñas responden *¿Qué descubrieron con lo que hicimos hoy día? ¿Qué les pareció? ¿Les gustó? ¿Por qué?*	Hojas fotocopiadas con el título **Y yo… ¿qué puedo hacer?** Lápices de colores o scripto. Pegamento o cinta adhesiva. Papelógrafo texto **No da lo mismo: ¡con nuestra participación las cosas en el curso pueden mejorar!** Celular para grabar las dramatizaciones y sacar foto al papelógafo.	**Asignatura** Orientación Eje: **Participación y pertenencia** OR01 OA 07 Eje: **Relaciones Interpersonales** OR01 OA 07 **Asignatura** Historia, geografía y ciencias sociales HI01 OA 13 HI02 OA 13 HI01 OA 14 HI02 OA 14 **Objetivos de Aprendizaje Transversales** Dimensión Socio-cultural
IDEA FUERZA DE LA EXPERIENCIA	**CUANDO NOS SENTIMOS PARTE DEL CURSO, NOS PREOCUPAN LAS COSAS QUE NO ESTÁN BIEN. MEJORARLAS DEPENDE DE NOSOTROS. POR ESO CADA UNO APORTA SU "GRANO DE ARENA", ES DECIR, PARTICIPAMOS.**			

(*) Bases Curriculares 1° a 6° básicohttps://www.curriculumnacional.cl/614/articles-22394_bases.pdf