EXPERIENCIA 2	APRENDIZAJES ESPERADOS	MOMENTOS Y DESCRIPCIÓN DE EXPERIENCIA	MATERIALES	RELACIÓN CON BASES CURRICULARES (*)
Soy parte de mi familia... y participo en ella **ME SIENTO PARTE Y PARTICIPO EN MI FAMILIA Y MI ESCUELA**	**Que niños y niñas descubran y valoren participar tomando algunas decisiones de la vida familiar de acuerdo a sus edades.**	**Inicio** El animador o animadora conversa con los niños y niñas acerca de cómo las familias se organizan y toman las decisiones respecto a los eventos y situaciones que forman parte de la vida familiar: *¿Quiénes toman las decisiones en sus casas? ¿En qué decisiones participan ustedes? ¿Cómo participan? ¿Hay decisiones que las pueden tomar sólo los niños? ¿Cuáles? ¿Es importante que los niños y niñas participen? ¿Por qué? ¿Pueden participar en todas las decisiones? ¿Qué decisiones sólo debieran tomar los adultos?* **Desarrollo** Se forman dos grupos. El objetivo es preparar una dramatización que representa a una a familia preparando y celebrando una fiesta del 18 de Septiembre. El grupo familiar debe estar conformado por adultos, niños y niñas. Se deben representar tres momentos: a) La preparación de la celebración; b) la celebración misma; y c) lo que sucede después de la celebración. Luego que los grupos han presentado sus dramatizaciones, el animador o animadora apoya la reflexión del grupo con preguntas tales como *¿Las dos familias celebraron de la misma manera el 18? ¿Quién dirigía la celebración? ¿En qué participaron los niños y niñas? ¿Tomaron algunas decisiones? ¿En qué participaron los adultos? ¿Qué decidieron los adultos?* Para concluir, los niños y niñas comparten en qué actividades y eventos familiares les gustaría participar activamente. En conjunto escriben el texto colectivo: ***MENSAJE A NUESTRAS FAMILIAS*** ***En las decisiones de estas actividades familiares nos gustaría participar:*** Se sugiere conversar el tema en una reunión con los padres y apoderados. **Cierre** Los niños y niñas responden*: ¿Les gustó la actividad? ¿Por qué? ¿Qué descubrieron? ¿Cómo se sintieron?*	1 pliego de papel kraft Plumón con el siguiente texto: **MENSAJE A NUESTRAS FAMILIAS** **En las decisiones de estas actividades familiares nos gustaría participar:**	**Asignatura** Orientación Eje: **Participación y pertenencia** OR01 OA 07 Eje: **Relaciones Interpersonales** OR01 OA 07 **Asignatura** Historia, geografía y ciencias sociales **HI01 OA 13** **HI02 OA 13** **HI01 OA 14** **HI02 OA 14** **Objetivos de Aprendizaje Transversales** Dimensión socio-cultural
IDEA FUERZA DE LA EXPERIENCIA	**LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS PERTENECEMOS A UNA FAMILIA EN LA QUE QUEREMOS Y PODEMOS PARTICIPAR APORTANDO IDEAS, PROPONIENDO Y TOMANDO ALGUNAS DECISIONES DE ACUERDO A NUESTRA EDAD.**			

(*) Nuevas Bases Curriculares de la Educación Parvularia 2019. Ministerio de Educación, Chile. https://www.curriculumnacional.cl/614/articles-69957_bases.pdf