



EXPERIENCIA 1	APRENDIZAJES ESPERADOS	MOMENTOS Y DESCRIPCIÓN DE EXPERIENCIA	MATERIALES	RELACIÓN OBJETIVOS DE APRENDIZAJE (*)
¿Qué es participar?	Que niños y niñas descubran qué significa participar	<p>Inicio En un círculo, el animador o animadora invita a niños y niñas a conversar sobre la participación: <i>Con mucha frecuencia estamos escuchando la palabra participar o participación. Pero, ¿sabemos lo que es? ¿Alguno de ustedes participa en un grupo? ¿En cuál? ¿Qué hace ese grupo?</i></p> <p>Desarrollo Después de los ejemplos dados por los niños, se les invita a hacer un ejercicio para <i>descubrir en conjunto qué significa participar, a partir de distintos ejemplos.</i></p> <p>El curso se divide en 3 grupos, cada uno deberá analizar el ejemplo que se le asigne, elijan o sorteen: Grupo 1: Un equipo de fútbol; Grupo 2: Un conjunto musical; y Grupo 3: Una compañía de teatro y conversan en base a las preguntas que se les entregará.</p> <p>Agotada la conversación en los grupos pequeños, la animadora invita a los niños a compartir sus respuestas a las preguntas mencionadas y analizar semejanzas y diferencias entre ellas:</p> <p><i>¿Qué cosas tienen en común los ejemplos analizados? ¿Hay diferencias entre ellos? ¿Cuáles? Las experiencias de participación de Uds. en algún grupo, ¿tienen algo en común con los ejemplos analizados? ¿Se puede participar en un grupo si no se quiere colaborar? ¿Qué pasa si los integrantes no respetan las reglas? ¿... si cada uno hace lo que quiere? ¿... si no se logran los objetivos que se proponen? ¿... si el ambiente interno es malo y no lo pasan bien?</i></p> <p>A partir del análisis realizado, niños y niñas elaboran Texto colectivo: Participar es... y se expone en una pared de la sala para tenerlo en cuenta en las sesiones siguientes.</p> <p>Cierre Niños y niñas responden <i>¿Qué descubrieron con lo que hicimos hoy día? ¿Qué les pareció? ¿Les gustó? ¿Por qué?</i></p>	<p>Preguntas correspondientes a cada ejemplo (Se adjuntan)</p> <p>Papel Kraft para Texto Colectivo: Participar significa...</p> <p>Plumones Cinta adhesiva</p>	<p>Asignatura <u>Orientación</u></p> <p>Eje: Participación y pertenencia OR03 OA 07</p> <p>Objetivos de Aprendizaje Transversales Dimensión Socio-cultural</p>
IDEA FUERZA DE LA EXPERIENCIA	PARTICIPAMOS CUANDO SOMOS Y NOS SENTIMOS PARTE DE ALGO: UN GRUPO, UN EQUIPO, UNA COMUNIDAD, UN PAÍS. EN CONJUNTO CON LOS DEMÁS INTEGRANTES TRABAJAMOS PARA QUE NOS VAYA BIEN EN LO QUE QUEREMOS LOGRAR. PARA ESO, NOS PONEMOS DE ACUERDO, ACEPTAMOS ALGUNAS REGLAS Y CADA UNO CUMPLE CON SUS TAREAS.			

(*) Bases Curriculares 1° a 6° básico https://www.curriculumnacional.cl/614/articles-22394_bases.pdf