



EXPERIENCIA 7	APRENDIZAJES ESPERADOS	MOMENTOS Y DESCRIPCIÓN DE EXPERIENCIA	MATERIALES	RELACIÓN CON BASES CURRICULARES (*)
Del lugar donde yo vivo ¿Qué me gustaría cambiar? ME SIENTO PARTE DE MI PAÍS Y DEL MUNDO	Que niños y niñas expresen su opinión y expectativas respecto del lugar en que viven.	Inicio En un círculo, el animador o animadora conversa con los niños y niñas acerca del lo que les gusta y no les gusta del lugar donde viven: "Nuestras casas están ubicadas en una calle, en un barrio, en una comuna. Siempre hay algo que nos gusta del lugar en que vivimos, pero también hay cosas que no nos gustan y quisiéramos cambiar". Estimula la conversación con preguntas que dirige en forma particular a cada niño o niña, procurando que un mayor número de ellos participe. ¿Qué te gusta del lugar en que vives, por qué? ¿Qué no te gusta del lugar donde vives, por qué? ¿Cómo te gustaría que fuera el lugar donde vives? Desarrollo Sobre una base de cartón, los niños y niñas modelan el lugar en que les gustaría vivir. Para favorecer su expresión se les proporciona variados materiales que puedan combinar con la greda. Mientras los niños trabajan, el animador o animadora va apoyando, preguntando, comentando con ellos lo que están realizando. Al finalizar se exponen todos los trabajos sobre una hilera de mesas a modo de una exposición. Los niños y niñas realizan una caminata observando y comentando con la animadora o animador: <i>¿En qué se parecen? ¿En qué se diferencian? ¿Qué les llama la atención?</i> Cierre Niños y niñas responden: ¿Qué descubrimos hoy día? ¿Para qué nos sirvió? ¿Nos gustó?	Base de cartón Greda Cajas de fósforos, palos de helados, material reutilizable, restos de género y lana, entre otros.	
IDEA FUERZA DE LA EXPERIENCIA	HAY COSAS QUE NOS GUSTAN Y OTRAS QUE NO NOS GUSTAN DEL LUGAR DONDE VIVIMOS . LOS NIÑOS Y NIÑAS PODEMOS OPINAR ACERCA DEL CÓMO NOS GUSTARÍA QUE FUERA ESE LUGAR.			