



| EXPERIENCIA 6                                                                | APRENDIZAJES ESPERADOS                                                                                                                                                                                                 | MOMENTOS Y DESCRIPCIÓN DE EXPERIENCIA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | MATERIALES                                | RELACIÓN CON BASES CURRICULARES (*) |
|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------|
| <p>Pongámonos de acuerdo</p> <p>ME SIENTO PARTE Y PARTICIPO EN MI JARDÍN</p> | <p>Que niños y niñas descubran las posibilidades de participar en acuerdos que favorezcan una mejor convivencia en el jardín.</p>                                                                                      | <p><b>Inicio</b><br/>En un círculo, el animador o animadora conversa con los niños y niñas acerca de los conflictos que se presentan en el grupo y la forma cómo ellos podrían contribuir a la solución de los problemas.</p> <p><i>¿Se producen a veces, peleas entre Uds.? ¿Por qué se producen las peleas? ¿Cuándo, en qué momentos se producen más peleas? ¿Qué se siente cuando los niños no se tratan bien? ¿Se pueden evitar las peleas? ¿Ustedes pueden hacer algo? ¿Qué pueden hacer?</i></p> <p><b>Desarrollo</b><br/>En grupos formados por 4 niños y niñas, realizan un mural en el que cada uno de sus integrantes dibuja una de las peleas que se presentan entre los niños en el jardín. Cada grupo, con la ayuda de la animadora o animador, comparte posibles soluciones y acuerdos que ella va registrando en el mural.</p> <p>Al terminar, cada grupo presenta su trabajo, mientras los demás observan y comparan las distintas representaciones. La animadora o animador lee las soluciones y acuerdos mencionados en los distintos grupos.</p> <p><i>¿En qué se parecen los murales? ¿Qué se repite? ¿En qué se diferencian? ¿Están de acuerdo con las soluciones y acuerdos que han propuesto los distintos grupos? ¿Pueden ayudar a que haya menos peleas? SÍ/NO ¿Por qué?</i></p> <p>Para terminar, la animadora o animador escribe sobre una cartulina los principales acuerdos del grupo y la ubica en un lugar destacado de la sala.</p> <p><b>Cierre</b><br/><i>Niños y niñas comentan ¿Qué descubrieron con la actividad? ¿Les gustó? ¿Lo pasaron bien? ¿Por qué?</i></p> | <p>Papel kraf<br/>Plumones o temperas</p> |                                     |
| <p>IDEA FUERZA DE LA EXPERIENCIA</p>                                         | <p>EN EL JARDÍN A VECES SE PRODUCEN PELEAS ENTRE NOSOTROS Y ESO AFECTA A NUESTRO BIENESTAR. ES IMPORTANTE QUE NOS PONGAMOS DE ACUERDO Y PROPONGAMOS SOLUCIONES PARA EVITAR LAS PELEAS Y APRENDER A TRATARNOS BIEN.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                           |                                     |

(\*) Nuevas Bases Curriculares de la Educación Parvularia 2019. Ministerio de Educación, Chile. [https://www.curriculumnacional.cl/614/articles-69957\\_bases.pdf](https://www.curriculumnacional.cl/614/articles-69957_bases.pdf)