



| EXPERIENCIA 5  | APRENDIZAJES ESPERADOS   | MOMENTOS Y DESCRIPCIÓN DE EXPERIENCIA   | MATERIALES   | RELACIÓN CON BASES CURRICULARES (*) |
|--|--|---|--|-------------------------------------|
| <p><b>Me siento bien y lo paso bien participando en las actividades de mi jardín.</b></p> <p><b>ME SIENTO PARTE Y PARTICIPO EN MI JARDÍN</b></p> | <p><b>Que niños y niñas identifiquen acciones en las que pueden participar para contribuir al bienestar de su grupo en el jardín infantil.</b></p> | <p><b>Inicio</b><br/>El animador o animadora conversa con los niños y niñas acerca de las tareas y actividades en las que participan o podrían participar ayudando para que el grupo se sienta bien y lo pase bien.<br/><i>Uds. ¿ayudan en el jardín? Sí/NO; ¿Qué cosas hacen? ¿Tienen a su cargo alguna tarea? ¿Cuál? ¿Les gusta ayudar? Sí/NO ¿Por qué? ¿Cómo se sienten cuando ayudan? ¿Es importante participar ayudando en algunas actividades que realizamos durante el día en el jardín? ¿Por qué?</i></p> <p><b>Desarrollo</b><br/>La animadora y los niños y niñas observan la ilustración de la rutina de actividades del grupo. Juntos revisan cada uno de sus momentos. Si está expuesta, puede ir recordándola con los niños y las niñas y dibujando alguna imagen sencilla que la represente.<br/>A medida que van pasando por cada uno de los momentos, los niños y niñas van diciendo en qué podrían y quisieran participar.<br/><i>¿Al llegar en la mañana? ¿En el momento del círculo o del saludo? ¿Al realizar las actividades? ¿A la hora de la colación? ¿Cuando salen a jugar al patio? ¿Cuando realizan la actividad física? ¿Al retirarse a sus casas?</i></p> <p>El adulto registra todas las tareas que mencionan los niños y niñas. Cada uno escoge una actividad en la que le gustaría ayudar y la dibuja. Con los dibujos se arma el libro: “ En esta actividad me gustaría ayudar”. En el transcurso del año se revisa el libro con los niños y niñas para ver si se han concretado las tareas en las cuales cada uno quería ayudar. También es un material que se puede utilizar para organizar la participación de los niños y niñas en diferentes turnos de acuerdo a sus intereses.</p> <p><b>Cierre</b><br/>Los niños y niñas responden: <i>¿Les gustó la actividad? ¿Por qué? ¿Cómo se sintieron? ¿Qué descubrieron?</i></p> | <p>Hojas<br/>Plumones, lápices de colores y/o lápices pastel. y/o plumones</p> |                                     |
| <p><b>IDEA FUERZA DE LA EXPERIENCIA</b></p>  | <p><b>A LOS NIÑOS Y NIÑAS NOS GUSTA AYUDAR EN ALGUNAS DE LAS COSAS QUE HACEMOS EN EL JARDÍN. CON ELLO NOS SENTIMOS BIEN Y LO PASAMOS BIEN.</b></p> |   |  |                                     |

(\*) Nuevas Bases Curriculares de la Educación Parvularia 2019. Ministerio de Educación Chile. [https://www.curriculumnacional.cl/614/articles-69957\\_bases.pdf](https://www.curriculumnacional.cl/614/articles-69957_bases.pdf)