



EXPERIENCIA N°3	APRENDIZAJES ESPERADOS	MOMENTOS Y DESCRIPCIÓN DE EXPERIENCIA	MATERIALES	RELACION CON BASES CURRICULARES (*)
<p>La regla familiar que más nos cuesta cumplir...</p> <p>ME SIENTO PARTE Y PARTICIPO EN MI FAMILIA</p>	<p>Que niños y niñas valoren la existencia de normas y reglas para una buena convivencia familiar y se inicien en el ejercicio de participar opinando respecto de ellas.</p>	<p>Inicio</p> <p>En un círculo, el animador o animadora comenta con los niños y niñas en relación a las reglas que existen en las familias. <i>Todos los grupos, para poder funcionar, necesitan algunas reglas. En las familias, generalmente, las reglas las ponen los adultos:</i></p> <p><i>¿Es así en sus familias? ¿Qué reglas existen para Uds. en sus casas? ¿Para qué sirven esas reglas? ¿Qué pasaría si no existieran? ¿Qué les pasaría a los niños? ¿Qué les pasaría a los adultos?</i></p> <p><i>¿Cuál es la regla que más les cuesta cumplir? ¿Por qué? ¿Hay alguna regla que les gustaría cambiar? ¿Por qué? ¿Qué le cambiarían? ¿A ustedes les gustaría opinar y acordar con sus familias algunas reglas ¿SÍ/NO? ¿Por qué?</i></p> <p>El adulto escribe todas las reglas que mencionan los niños y niñas y al lado pone un símbolo o dibujo sencillo que las represente. (Se adjunta algunos).</p> <p>Desarrollo</p> <p>Observando el papelógrafo en que están representadas las reglas, cada niño o niña escoge y dibuja aquella regla que le cuesta más cumplir. Al terminar, los niños muestran sus dibujos y, apoyados por la animadora, cuentan por qué les cuesta cumplir esa regla <i>¿Es muy difícil para ti? ¿Te parece que es injusta... que no es necesaria?</i></p> <p>Con los dibujos, la animadora arma el libro: "Las reglas que nos cuesta cumplir". Debajo de cada dibujo, anota la razón mencionada por el niño o niña para cambiarla.</p> <p>En una reunión de apoderados se les da a conocer el libro a los padres y se reflexiona acerca de la importancia de que los niños y niñas puedan participar acordando con ellos algunas normas.</p> <p>Cierre</p> <p>Niños y niñas responden: <i>¿Les gustó la actividad? ¿Por qué? ¿Qué descubrieron?</i></p>	<p>Hojas blancas, plumones, papel kraft.</p> <p>Dibujos que representan reglas que deben cumplir los niños y niñas. (se adjuntan ejemplos)</p>	
<p>IDEA FUERZA DE LA EXPERIENCIA</p>	<p>EN LAS FAMILIAS HAY CIERTAS NORMAS QUE FAVORECEN NUESTRO BIENESTAR, PERO HAY ALGUNAS QUE NOS CUESTA CUMPLIR. LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS PODEMOS PARTICIPAR OPINANDO Y ACORDANDO ALGUNAS REGLAS CON NUESTRAS FAMILIAS.</p>			

(*) Nuevas Bases Curriculares de la Educación Parvularia 2019. Ministerio de Educación, Chile. https://www.curriculumnacional.cl/614/articles-69957_bases.pdf