

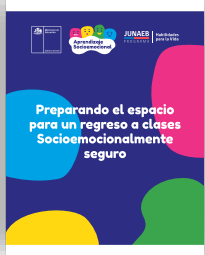
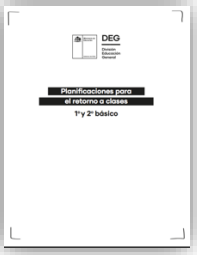




RECURSOS SUGERIDOS PARA CONTENCIÓN Y ACOGIDA

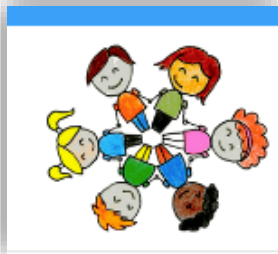
	<p>https://lila.agenciaeducacion.cl/</p> <p>En torno a un cuento que tiene como protagonista a la ardilla “Lila”, la Agencia de Calidad de la Educación ofrece un conjunto de recursos descargables para monitorear y promover el aprendizaje y desarrollo socioemocional de niños y niñas entre 3 y 6 años de edad, tanto por parte de las familias como equipos pedagógicos.</p>
	
	<p>Como parte del Plan Nacional de Convivencia Escolar y Aprendizaje Socioemocional, http://convivenciaescolar.mineduc.cl/plan-nacional-convivencia-escolar-y-aprendizaje-socioemocional/, Mineduc ofrece herramientas para abordar la dimensión socioemocional en el regreso a clases post pandemia.</p> <p>Entre éstas, se encuentran el documento “Preparando el espacio para un regreso a clases socioemocionalmente seguro”, que contiene distintas recomendaciones para contener y abordar situaciones relacionadas con adultos y estudiantes; y las “Planificaciones para el retorno a clases”, pensadas para que los estudiantes “expresen sus estados de ánimo, puedan reencontrarse con sus compañeros y docentes y canalicen las emociones vividas durante el tiempo de confinamiento”.</p>
	<p>http://convivenciaescolar.mineduc.cl/wp-content/uploads/2020/11/ORIENTACIONES.pdf</p> <p>http://convivenciaescolar.mineduc.cl/wp-content/uploads/2020/10/ANEXO-1_Planificaciones-retorno-a-clases.pdf</p>
	<p>https://www.minsal.cl/wp-content/uploads/2020/08/20200812_Gu%C3%ADa-de-autocuidado-en-niños_versión-web.pdf</p> <p>Guía elaborada por Minsal para que niños y niñas incorporen hábitos de autocuidado en su vida diaria que ayuden a prevenir el contagio. Incluye actividades para enseñarles de forma lúdica una forma de relacionarse hasta que haya una vacuna que nos proteja a todos.</p>
	<p>El cuento “Clementina ya puede salir”, de la saga “Clementina”, aborda de manera didáctica los temores y preguntas que pueden enfrentar los niños al volver a salir, y ayuda a normalizar emociones que pueden sentir en estas circunstancias, fomentando el diálogo sobre emociones.</p> <p>https://www.psiconecta.org/blog/clementina-ya-puede-salir</p> <p>En https://www.psiconecta.org/cuentos-ninos-emociones se encuentra una variedad de cuentos para niños sobre las emociones en cuarentena.</p>



GUÍA PROVISIONAL PARA LA PARA LA PREVENCIÓN Y EL CONTROL DE LA COVID-19 EN LAS ESCUELAS

https://www.unicef.org/media/66046/file/Key%20Messages%20and%20Actions%20for%20COVID-19%20Prevention%20and%20Control%20in%20Schools_Spanish.pdf

Guía elaborada por Unicef, la Organización Mundial de la Salud y la Federación Internacional de Sociedades de la Cruz Roja y de la Media Luna Roja. Contiene directrices claras y prácticas para la prevención, la detección temprana y el control del COVID-19 en las escuelas y centros educativos.



- **“En Pandemia: Lo que podemos hacer los niños y las niñas”**
- **“Héroes en la Pandemia”**

Dos experiencias educativas descargables, para el primer ciclo de educación básica, relacionadas con el valor de la Responsabilidad.

Forman parte del Programa “VIVIR ES CONVIVIR” de la Fundación Patricio Aylwin.

<http://www.viviresconvivir.cl/>