



EXPERIENCIA 8	APRENDIZAJES ESPERADOS	MOMENTOS Y DESCRIPCIÓN DE EXPERIENCIA	MATERIALES	RELACIÓN CON BASES CURRICULARES (*)
<p>Pandemia: Lo que podemos hacer los niños y las niñas</p> <p>RESPONSABILIDAD CON EL ENTORNO NATURAL, SOCIAL Y CULTURAL</p>	<p>Que niños y niñas reflexionen acerca de la responsabilidad de contribuir a la vida social y comunitaria</p>	<p>Inicio</p> <p>El animador o animadora invita a los niños y niñas a conversar sobre acciones y conductas responsables durante este tiempo de pandemia.</p> <p><i>¿La pandemia es una preocupación individual o de todos? ¿Por qué?</i></p> <p><i>Las personas responsables, ¿qué han hecho para evitar los contagios? ¿algunos ejemplos?</i></p> <p><i>¿Han visto u oído hablar de personas que han hecho cosas que facilitan el contagio? ¿Qué tipo de cosas?</i></p> <p><i>Los niños y niñas ¿pueden contribuir a prevenir el contagio en sus familias, en los lugares en que viven, en los grupos en que participan? ¿cómo?</i></p> <p>La animadora registra en la pizarra el listado de acciones que se mencionan.</p> <p>Desarrollo</p> <p>En función de lo conversado, los niños, en una hoja doblada a modo de librito, elaboran cartillas ilustradas con mensajes a la comunidad para prevenir el contagio. Una vez terminadas, se organizan para distribuirlas a los apoderados cuando vayan a dejar a los alumnos a clases.</p> <p>Para finalizar la actividad, cada niño registra en una hoja su compromiso personal para evitar el contagio. El niño o niña que lo desee comenta su compromiso a los demás.</p> <p>Cierre</p> <p>Niños y niñas responden <i>¿Qué descubrieron con lo que hicimos hoy día? ¿Qué les pareció? ¿Les gustó? ¿Por qué?</i></p>	<p>Hojas Plumones Lápices script</p>	
<p>IDEA FUERZA DE LA EXPERIENCIA</p>	<p>LOS NIÑOS Y NIÑAS PODEMOS CONTRIBUIR PARA EVITAR QUE AVANCE EL CONTAGIO DEL CORONAVIRUS. LO QUE HAGAMOS O DEJEMOS DE HACER PARA NO ENFERMARNOS NO SOLO NOS AFECTARÁ A NOSOTROS SINO TAMBIÉN A OTRAS PERSONAS.</p>			

(*) Bases Curriculares 1° a 6° básico https://www.curriculumnacional.cl/614/articles-22394_bases.pdf

