



| EXPERIENCIA 5   | APRENDIZAJES ESPERADOS   | MOMENTOS Y DESCRIPCIÓN DE EXPERIENCIA   | MATERIALES  | RELACIÓN OBJETIVOS APRENDIZAJE (*) |
|---|--|---|---|------------------------------------|
| <p>Lo que pasa en el curso... ¿de quién es la responsabilidad?</p> <p><b>RESPONSABILIDAD EN LA RELACIÓN CON LOS DEMÁS</b></p> | <p>Que niños y niñas descubran que son responsables de lo que pasa en su curso</p>   | <p><b>Inicio</b></p> <p>En un círculo, el animador o animadora invita a los niños a conversar sobre la necesidad de tener un ambiente de curso que les permita sentirse bien y aprender.</p> <p><b>Desarrollo</b></p> <p>La conversación gira en torno a preguntas como estas: <i>¿Cómo es el ambiente del curso? ¿Les ayuda a <b>aprender y estudiar</b> mejor? ¿Por qué? ¿Les permite <b>sentirse bien</b>? ¿Por qué? ¿Cómo se sienten cuando pasan cosas que les impide aprender o que les molesta, que les desagrada? ¿Qué les gustaría que pasara en el curso? ¿Qué pueden hacer Uds. para lograrlo?</i></p> <p>Agotada la conversación, el animador les propone un momento de reflexión personal sobre el ambiente de curso que necesita para aprender y sentirse bien.</p> <p>En base a la reflexión, cada uno completa la hoja “<b>¿Qué ofrezco yo? ¿Qué pido al grupo?</b>”, ya sea por escrito o dibujo.</p> <p>Los niños comparten sus trabajos y comentan: <i>¿Qué tienen en común? ¿En qué se diferencian? Si todos cumplen con lo que ofrecen ¿qué se lograría?</i></p> | <p>Fotocopia para cada niño de una hoja de trabajo dividida en 2</p> <p><b>“Para un buen ambiente de curso: ¿Qué ofrezco yo? ¿Qué pido al grupo?”</b></p> <p>Papelógrafo<br/>Tijeras<br/>Pegamento para el afiche</p> |                                    |
| <p>IDEA FUERZA DE LA EXPERIENCIA</p>  | <p><b>LO QUE PASA EN EL CURSO DEPENDE DE NOSOTROS. SI CADA UNO DE NOSOTROS LO ASUME COMO UNA RESONSABILIDAD PERSONAL, VAMOS A SENTIRNOS BIEN EN EL CURSO Y APRENDEREMOS MEJOR.</b></p> |   |   |                                    |

(\*) Bases Curriculares 1° a 6° básico [https://www.curriculumnacional.cl/614/articles-22394\\_bases.pdf](https://www.curriculumnacional.cl/614/articles-22394_bases.pdf)



| EXPERIENCIA 5  | APRENDIZAJES ESPERADOS   | MOMENTOS Y DESCRIPCIÓN DE EXPERIENCIA   | MATERIALES   | RELACIÓN OBJETIVOS APRENDIZAJE (*) |
|--|--|---|--|------------------------------------|
| <p>Lo que pasa en el curso... ¿de quién es la responsabilidad?</p> <p>RESPONSABILIDAD EN LA RELACIÓN CON LOS DEMÁS</p> | <p>Que niños y niñas descubran que son responsables de lo que pasa en su curso</p>   | <p>Para finalizar, cada niño recorta lo que ofrece al curso. Uno a uno, van pegando "su oferta" armando el afiche <b>"Para que el ambiente de curso nos permita sentirnos bien y aprender, YO me comprometo a..."</b></p> <p>El afiche se coloca en un lugar visible de la sala. Cada cierto tiempo pueden revisar el cumplimiento de los compromisos.</p> <p><b>Cierre</b></p> <p>Niños y niñas responden <i>¿Qué descubrieron con lo que hicimos hoy día? ¿Qué les pareció? ¿Les gustó? ¿Por qué?</i></p> | <p>Fotocopia para cada niño de una hoja de trabajo dividida en 2</p> <p><b>"Para un buen ambiente de curso: ¿Qué ofrezco yo? ¿Qué pido al grupo?"</b></p> <p>Papelógrafo,<br/>Tijeras, pegamento para el afiche.</p> |                                    |
| <p>IDEA FUERZA DE LA EXPERIENCIA</p>   | <p><b>LO QUE PASA EN EL CURSO DEPENDE DE NOSOTROS. SI CADA UNO DE NOSOTROS LO ASUME COMO UNA RESPONSABILIDAD PERSONAL VAMOS A SENTIRNOS BIEN EN EL CURSO Y APRENDEREMOS MEJOR.</b></p> |   |  |                                    |

(\*) Bases Curriculares 1° a 6° básico [https://www.curriculumnacional.cl/614/articles-22394\\_bases.pdf](https://www.curriculumnacional.cl/614/articles-22394_bases.pdf)