



EXPERIENCIA 4	APRENDIZAJES ESPERADOS	MOMENTOS Y DESCRIPCIÓN DE EXPERIENCIA	MATERIALES	RELACIÓN OBJETIVOS APRENDIZAJE (*)
<p>En mi casa, todos tenemos responsabilidades</p> <p>RESPONSABILIDAD EN LA RELACIÓN CON LOS DEMÁS</p>	<p>Que niños y niñas reconozcan y valoren acciones responsables en su casa</p>	<p>Inicio</p> <p>En un círculo, el animador o animadora invita a los niños a conversar sobre sus responsabilidades en la casa jugando el juego ¿Quién hace qué? Para ello entrega un tablero y set de tarjetas a los niños organizados en pequeños grupos.</p> <p>Desarrollo</p> <p>Las tarjetas se reparten entre los integrantes de cada grupo, los que por turno, ponen sus tarjetas en el cuadrado del tablero correspondiente a Adulto o Niños, según quién hace esa tarea en su casa.</p> <p>Terminadas las tarjetas, analizan: <i>De estas tareas, ¿quién hace más? ¿los adultos o los niños? ¿por qué?; ¿En el grupo hubo diferencias? Por ejemplo, ¿alguno de Uds. hace alguna de las tareas que fueron colocadas por otros en el Cuadrado "Adulto" y vice versa?; ¿En su opinión, los niños tienen que hacer algunas tareas en la casa? SÍ/NO ¿por qué?</i></p>	<p>Tableros con 2 cuadrados al centro. En un cuadrado dice Adulto; en el otro, dice Niños/Niñas. Uno por cada grupo de niños.</p> <p>Un set de tarjetas para cada grupo. En estas aparecen escritas o en imágenes, según la edad de los niños, distintas tareas domésticas.</p> <p>Hojas de dibujo, lápices o plumones.</p> <p>Ejemplos de tareas:</p> <p><i>Hacer su cama</i> <i>Ordenar la pieza donde duermen</i> <i>Lavar la ropa</i> <i>Preparar la colación</i> <i>Apagar las luces cuando no se necesitan</i> <i>Recoger las cosas (ropa, juguetes, útiles) que han usado y dejarlas en su lugar</i> <i>Poner la mesa</i> <i>Recoger los platos y limpiar la mesa</i> <i>Lavar los platos</i> <i>Sacar la basura</i> <i>Barrer o pasar la aspiradora</i> <i>Cuidar un rato al hermano/a chico/a</i> <i>Regar y cuidar las plantas</i> <i>Cuidar y alimentar a la mascota</i> <i>Hacer algunas compras</i></p>	
<p>IDEA FUERZA DE LA EXPERIENCIA</p>	<p>A MEDIDA QUE CRECEMOS, LOS NIÑOS VAMOS TENIENDO RESPONSABILIDADES EN LA CASA, CON LA FAMILIA. SI TODOS SOMOS RESPONSABLES, LAS COSAS FUNCIONAN MEJOR Y NOS SENTIMOS BIEN.</p>			

(*) Bases Curriculares 1° a 6° básico https://www.curriculumnacional.cl/614/articles-22394_bases.pdf



EXPERIENCIA 4	APRENDIZAJES ESPERADOS	MOMENTOS Y DESCRIPCIÓN DE EXPERIENCIA	MATERIALES	RELACION OBJETIVOS APRENDIZAJE (*)
<p>En mi casa, todos tenemos responsabilidades</p> <p>RESPONSABILIDAD EN LA RELACIÓN CON LOS DEMÁS</p>	<p>Que niños y niñas reconozcan y valoren acciones responsables en su casa</p>	<p>Una vez agotada la conversación, un representante de cada grupo cuenta a los demás las conclusiones a que llegaron.</p> <p>El animador invita a una reflexión: <i>¿Qué les llama la atención de las conclusiones de cada grupo? ¿En qué se parecen? ¿En qué se diferencian? ¿Qué pasa si todos colaboran con las cosas de la casa? ¿Qué pasa si dejamos todas las tareas a los adultos?</i></p> <p>Para terminar la reflexión cada niño elige 4 tareas de la casa que se compromete a cumplir y las escribe o dibuja en una hoja con el título: "Mis responsabilidades en la casa", material que se llevarán a sus casas.</p> <p>Cierre</p> <p>Niños y niñas responden <i>¿Qué descubrieron con lo que hicimos hoy día? ¿Qué les pareció? ¿Les gustó? ¿Por qué?</i></p>	<p>Tableros con 2 cuadrados al centro. En un cuadrado dice Adulto; en el otro, dice Niños/Niñas. Uno por cada grupo de niños.</p> <p>Un set de tarjetas para cada grupo. En estas aparecen escritas o en imágenes, según la edad de los niños, distintas tareas domésticas.</p> <p>Hojas de dibujo, lápices o plumones.</p> <p>Ejemplos de tareas:</p> <p><i>Hacer su cama</i> <i>Ordenar la pieza donde duermen</i> <i>Lavar la ropa</i> <i>Preparar la colación</i> <i>Apagar las luces cuando no se necesitan</i> <i>Recoger las cosas (ropa, juguetes, útiles) que han usado y dejarlas en su lugar</i> <i>Poner la mesa</i> <i>Recoger los platos y limpiar la mesa</i> <i>Lavar los platos</i> <i>Sacar la basura</i> <i>Barrer o pasar la aspiradora</i> <i>Cuidar un rato al hermano/a chico/a</i> <i>Regar y cuidar las plantas</i> <i>Cuidar y alimentar a la mascota</i> <i>Hacer algunas compras</i></p>	
<p>IDEA FUERZA DE LA EXPERIENCIA</p>	<p>A MEDIDA QUE CRECEMOS, LOS NIÑOS VAMOS TENIENDO RESPONSABILIDADES EN LA CASA, CON LA FAMILIA. SI TODOS SOMOS RESPONSABLES, LAS COSAS FUNCIONAN MEJOR Y NOS SENTIMOS BIEN.</p>			

(*) Bases Curriculares 1° a 6° básico https://www.curriculumnacional.cl/614/articles-22394_bases.pdf