



EXPERIENCIA 3	APRENDIZAJES ESPERADOS	MOMENTOS Y DESCRIPCIÓN DE EXPERIENCIA	MATERIALES	RELACIÓN OBJETIVOS DE APRENDIZAJE (*)
<p>Me cuesta ser responsable</p> <p>RESPONSABILIDAD CONMIGO MISMO/A</p>	<p>Que niños y niñas se pregunten por las dificultades que tienen para ser responsables</p>	<p>Inicio</p> <p>En un círculo, el animador o animadora invita a los niños y niñas a compartir sus experiencias con la responsabilidad: <i>¿Les cuesta ser responsables? a veces, siempre? ¿Por qué? ¿Cuándo les cuesta más ser responsables: con sus propias tareas, con los demás, en el colegio? ¿Por qué? ¿Cómo se sienten cuando cumplir con alguna responsabilidad les resulta difícil?</i></p> <p>Desarrollo</p> <p>Después del intercambio, el animador propone un trabajo personal. Los niños deberán calificar entre 1 y 3, las conductas que aparecen en la hoja que se les entregará: <i>“¿De 1 a 3... cuanto me cuesta?”</i>, donde el 1 es <i>poco</i>, el 2 es <i>bastante</i>, el 3, <i>mucho</i>.</p> <p>Una vez terminada la actividad, cada niño suma: cuántas conductas fueron calificadas con 1, cuántas con 2, cuántas con 3.</p>	<p>Hojas impresas “De 1 a 3, cuánto me cuesta”.</p> <p>En un costado de la hoja, aparece un listado de responsabilidades y tres columnas para calificar: 1, 2, 3.</p> <p>Lápices</p> <p>Ejemplos de conductas:</p> <p>Levantarme en cuanto suena el despertador Lavarme los dientes sin que me lo digan Hacer mi cama No comer cosas que me hacen mal Ayudar con las cosas de la casa Preparar mi mochila Hacer las tareas sin que me lo tengan que recordar Alimentar y sacar a pasear a mi perro Cumplir los encargos que me hacen</p>	
<p>IDEAS FUERZA DE LA EXPERIENCIA</p>	<p>NO ES FÁCIL SER RESPONSABLE. A VECES SIGNIFICA HACER COSAS QUE NO NOS GUSTAN MUCHO, O BIEN REQUIEREN DE MUCHO ESFUERZO.</p>			

(*) Bases Curriculares 1° a 6° básico https://www.curriculumnacional.cl/614/articles-22394_bases.pdf



EXPERIENCIA 3	APRENDIZAJES ESPERADOS	MOMENTOS Y DESCRIPCIÓN DE EXPERIENCIA	MATERIALES	RELACIÓN OBJETIVOS DE APRENDIZAJE (*)
<p>Me cuesta ser responsable</p> <p>RESPONSABILIDAD CONMIGO MISMO/A</p>	<p>Que niños y niñas se pregunten por las dificultades que tienen para ser responsables</p>	<p>Dejar un tiempo para que los niños compartan sus resultados: quiénes tienen más conductas calificadas con 3; quiénes tienen más conductas calificadas con 2; quiénes, con 1. ¿Qué piensan de los resultados que obtuvieron? ¿qué predomina: las conductas con 3, 2 o 1? ¿Están satisfechos? SI/NO ¿por qué?</p> <p>Para terminar, cada niño o niña elige 3 conductas entre las más difíciles, y se propone ser más responsable en esos casos.</p> <p>Cierre</p> <p>Niños y niñas responden <i>¿Qué descubrieron con lo que hicimos hoy día? ¿Qué les pareció? ¿Les gustó? ¿Por qué?</i></p>	<p>Reconocer mis errores Entregar las comunicaciones del colegio No tirar el chicle en la calle Devolver los libros prestados Cuidar a mi hermano/a chica Dejar ordenada mi ropa cuando me acuesto Dormirme a la hora que corresponde</p>	
<p>IDEAS FUERZA DE LA EXPERIENCIA</p>	<p>NO ES FÁCIL SER RESPONSABLE. A VECES SIGNIFICA HACER COSAS QUE NO NOS GUSTAN MUCHO, O BIEN QUE REQUIEREN MUCHO ESFUERZO.</p>			

(*) Bases Curriculares 1° a 6° básico https://www.curriculumnacional.cl/614/articles-22394_bases.pdf