



EXPERIENCIA 3	APRENDIZAJES ESPERADOS	MOMENTOS Y DESCRIPCIÓN DE EXPERIENCIA	MATERIALES	RELACIÓN OBJETIVOS APRENDIZAJE (*)
<b>A veces me cuesta ser responsable</b>  <b>RESPONSABILIDAD CONMIGO MISMO/A</b>	Que niños y niñas se pregunten por las dificultades que tienen para ser responsables	<b>Inicio</b> En un círculo, el animador o animadora invita a los niños y niñas a compartir sus experiencias con la responsabilidad: <i>¿Les cuesta ser responsables? ¿a veces, siempre? ¿por qué? ¿Cuándo ser responsable les resulta más difícil: con sus propias tareas, con los demás, en el colegio? ¿por qué?; ¿Cómo se sienten cuando cumplir con alguna responsabilidad les cuesta mucho?</i>  <b>Desarrollo</b> Después del intercambio, el animador propone un trabajo personal. En una hoja dividida en 4, en cada espacio los niños dibujan una escena que muestra una responsabilidad que les cuesta asumir. Debajo de cada escena, califican la situación con 😞😞 si es algo que les cuesta mucho, y con 😊 si les cuesta poco.  Finalizado este momento, los niños comparten sus respuestas. En el grupo comentan lo que se dijo.  <i>¿A todos nos cuestan las mismas cosas? ¿Qué cosas son las que nos cuestan más? ¿Las responsabilidades con uno mismo? ¿las tareas de la casa? ¿las del colegio?</i>	Hojas para dibujar Lápices de colores o plumones	
<b>IDEA FUERZA DE LA EXPERIENCIA</b>	<b>NO ES FÁCIL SER RESPONSABLE. A VECES SIGNIFICA HACER COSAS QUE NO NOS GUSTAN MUCHO, O BIEN QUE REQUIEREN MUCHO ESFUERZO. PERO VALE LA PENA HACERLO PORQUE CON ELLO LOGRAMOS COSAS IMPORTANTES PARA NOSOTROS Y PARA LOS DEMÁS.</b>			



EXPERIENCIA 3	APRENDIZAJES ESPERADOS	MOMENTOS Y DESCRIPCIÓN DE EXPERIENCIA	MATERIALES	RELACIÓN OBJETIVOS APRENDIZAJE (*)
<b>A veces me cuesta ser responsable</b>	Que niños y niñas se pregunten por las dificultades que tienen para ser responsables	Luego, el animador o animadora propone a los niños y niñas que cada uno elija una responsabilidad que les resulta especialmente difícil y se propongan hacer todo lo posible por mejorar en ese aspecto. Cada niño o niña menciona la responsabilidad que eligió mejorar.  <b>Cierre</b> Niños y niñas responden <i>¿Qué descubrieron con lo que hicimos hoy día? ¿Qué les pareció? ¿Les gustó? ¿Por qué?</i>	Hojas para dibujar Lápices de colores o plumones	
IDEA FUERZA DE LA EXPERIENCIA	NO ES FÁCIL SER RESPONSABLE. A VECES SIGNIFICA HACER COSAS QUE NO NOS GUSTAN MUCHO, O BIEN QUE REQUIEREN MUCHO ESFUERZO. PERO VALE LA PENA HACERLO PORQUE CON ELLO LOGRAMOS COSAS IMPORTANTES PARA NOSOTROS Y PARA LOS DEMÁS.			

(\*) Bases Curriculares 1° a 6° básico [https://www.curriculumnacional.cl/614/articles-22394\\_bases.pdf](https://www.curriculumnacional.cl/614/articles-22394_bases.pdf)