



EXPERIENCIA 0	APRENDIZAJES ESPERADOS	MOMENTOS Y DESCRIPCIÓN DE EXPERIENCIA	MATERIALES	RELACIÓN OBJETIVOS DE APRENDIZAJE (*)
Así son las personas responsables	Que niños y niñas identifiquen las características de las personas responsables	<p>Inicio</p> <p>En un círculo, el animador o animadora invita a los niños a conversar sobre la responsabilidad y las características de las personas responsables que conocen.</p> <p>Desarrollo</p> <p>En pareja los niños comparten acerca de las personas responsables que conocen. <i>¿En qué se nota que son responsables? ¿Cuáles son sus características principales? ¿Cómo se sienten cuando están con ellas?</i></p> <p>Luego se juntan 3 parejas e intercambian las características que cada una identificó y cómo se sienten en su presencia. A partir de lo conversado completan el papelógrafo "ASÍ SON LAS PERSONAS RESPONSABLES": dibujan una silueta y anotan a su alrededor las características que surgieron, señalando con una (x) aquellas que fueron mencionadas en las 3 parejas.</p> <p>Abajo completan la frase "<i>Cuando estamos con ellas nos sentimos... "</i></p> <p>Los papelógrafos se colocan en la pared, los niños los observan y comentan lo que les llama la atención, las similitudes y las diferencias entre ellos, tanto respecto de las características identificadas como de los sentimientos que las personas responsables generan en ellos.</p> <p>Cierre</p> <p>Niños y niñas responden <i>¿Qué descubrieron con lo que hicimos hoy día? ¿Qué les pareció? ¿Les gustó? ¿Por qué?</i></p>	Papel Kraft, uno por cada grupo de parejas Plumones Cinta adhesiva	
IDEA FUERZA DE LA EXPERIENCIA	LAS PERSONAS RESPONSABLES SE PREOCUPAN DE QUE LOS DEMÁS ESTÉN BIEN Y CUMPLEN LO QUE PROMETEN. CUANDO ESTAMOS CON ELLAS NOS SENTIMOS TRANQUILOS Y SEGUROS PORQUE SABEMOS QUE PODEMOS CONFIAR EN ELLAS.			

(*) Bases Curriculares 1° a 6° básico https://www.curriculumnacional.cl/614/articles-22394_bases.pdf