



ASI NOS CUIDAMOS DEL COVID EN LA ESCUELA

Experiencia adaptable para NT1/NT2 y NB1/NB2¹

Aprendizajes esperados



Que niños y niñas conversen en torno a los cuidados que deberán tener a el ingreso a la escuela post pandemia.

Que identifiquen conductas que favorecen la prevención del contagio y conductas que son perjudiciales.

Que descubran que ellos pueden protegerse y a la vez, ser importantes contribuyendo a la salud y bienestar de la comunidad escolar.

Inicio

Para situar y dar contexto a la actividad que se desarrollará, el animador o animadora retoma los temas surgidos en las instancias de contención y acogida organizadas previamente en la escuela donde niños y niñas compartieron sus experiencias en tiempos de pandemia. Comenta con ellos las principales ideas, opiniones, sentimientos, emociones, que surgieron en esa oportunidad.

Luego orienta la conversación en torno a la importancia de cuidarse entre todos en la escuela con preguntas como:

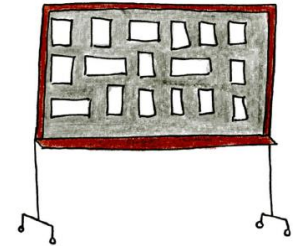
- *Aquí, en el colegio, ¿podemos protegernos del COVID? ¿Cómo? ¿Es fácil/difícil?, ¿Por qué?*
- *¿Qué podemos hacer para evitar contagiarnos?*
- *¿Qué situaciones son peligrosas y tenemos que evitarlas para prevenir el contagio en la escuela?*
- *¿Nos cuidamos entre todos o cada uno se cuida solo? ¿Por qué?*
- *¿Qué sentimos cuando pensamos que podemos contagiarnos?*
- *¿Qué sentimos si nos damos cuenta que podemos hacer algo para no contagiarnos?*

¹ La educadora, profesora o adulto que desarrolle esta experiencia con los niños de NT1 y NT2, deberá adaptarla a la edad, condiciones y características del grupo.

En el pizarrón o papelógrafo registra en dos columnas lo expresado por los niños: **Lo que podemos hacer para prevenir el contagio** y **Lo que hay que evitar para no contagiarse**.

Desarrollo

Luego invita a los niños y niñas a dibujar murales de acuerdo a lo conversado. Se forman 2, 4, o 6 grupos según el número de niños. Los grupos impares dibujan acciones **que favorecen no contagiarse**. Los grupos pares dibujan acciones y **situaciones que hay que evitar**.



Terminados los murales, se colocan juntos aquellos con conductas que previenen el contagio y se les pone el título: **Nos comprometemos a tener estas conductas**.

Bajo el título **Nos comprometemos a NO hacer estas cosas**, se colocan los murales con las conductas que hay que evitar.

El curso observa los murales, los niños y niñas comentan lo que cada grupo dibujó: *¿En qué se parecen, en qué se diferencian? ¿Lo que aparece en los murales es algo que pueden cumplir? ¿Qué opinan y sienten con lo que salió?*

Cierre

Para cerrar la actividad, la educadora o profesora invita a los niños a estampar su huella digital debajo de los murales, como un compromiso colectivo de ser responsables para que no haya contagios en la escuela.

Luego responden: *¿Qué les pareció la actividad que hicimos? ¿Qué aprendimos? ¿Cómo nos sentimos?*

El trabajo realizado queda expuesto en la sala, o bien en los pasillos u otros lugares visibles. Pueden sacarle fotos y mandarlas a los apoderados, centro de alumnos, profesores y directivos.



Materiales:

Papel Kraft para los murales
Lápices, escriptos, plumones o témperas
Papel Kraft con esquema de compromiso