



PROGRAMA "VIVIR ES CONVIVIR"
EXPERIENCIAS EDUCATIVAS NT1 y NT2

EXPERIENCIA 7	APRENDIZAJES ESPERADOS	MOMENTOS Y DESCRIPCIÓN DE EXPERIENCIA	MATERIALES	RELACION CON BASES CURRICULARES (*)
<p>Yo cuido el medio ambiente</p> <p>RESPONSABILIDAD CON MI ENTORNO NATURAL, SOCIAL Y CULTURAL</p>	<p>Que niños y niñas descubran que pueden aportar y comprometerse con el cuidado de la naturaleza.</p>	<p>Inicio</p> <p>EL animador o animadora invita a los niños y niñas a conversar sobre los compromisos que pueden contraer para cuidar la naturaleza.</p> <p><i>¿Qué acciones perjudican a la naturaleza?</i> <i>¿Cómo pueden ayudar los niños y niñas a cuidar la naturaleza, los animales?</i> <i>¿Cómo pueden ayudar a cuidar el agua?</i> <i>¿Cómo pueden ayudar a cuidar el aire?</i> <i>¿A qué se pueden comprometer?</i></p> <p>Desarrollo</p> <p>De acuerdo a lo conversado, en pequeños grupos los niños y niñas realizan murales que representen distintos contextos naturales, sus plantas, animales y otros elementos. El adulto registra en los murales las acciones que mencionan los niños y niñas para el cuidado del medio ambiente.</p> <p>Cierre</p> <p>Niños y niñas responden <i>¿Qué descubrieron con lo que hicimos hoy día? ¿Qué les pareció? ¿Les gustó? ¿Por qué?</i></p>	<p>Papel Kraft Témperas Pinceles Plumones</p>	
<p>IDEA FUERZA DE LA EXPERIENCIA</p>	<p>LOS NIÑOS Y NIÑOS, ASÍ COMO LOS ADULTOS, SOMOS RESPONSABLES DE CUIDAR EL PLANETA. COMPROMETERNOS A AYUDAR A CUIDAR Y CONSERVAR LA NATURALEZA, LOS ANIMALES, EL AGUA, EL AIRE.</p>			

(*) Nuevas Bases Curriculares de la Educación Parvularia 2019. Ministerio de Educación Chile. https://www.curriculumnacional.cl/614/articles-69957_bases.pdf