EXPERIENCIA 5	APRENDIZAJES ESPERADOS	MOMENTOS Y DESCRIPCIÓN DE EXPERIENCIA	MATERIALES	RELACION CON BASES CURRICULARES (*)
Yo ayudo en el jardín infantil **RESPONSABILIDAD EN LA RELACION CON LOS DEMÁS**	**Que niños y niñas identifiquen tareas que progresivamente pueden asumir en el jardín infantil**	**Inicio** El animador o animadora invita a los niños y niñas a conversar acerca de las tareas que pueden tener los niños y niñas para ayudar en el jardín infantil. *¿Ustedes pueden hacerse cargo de algunas tareas en el jardín infantil?* *¿De cuáles? (la animadora o animador puede dar un ejemplo para situar la conversación)* *¿Es importante que los niños y niñas se encarguen de llevar a cabo algunas tareas en la sala? SI/NO. ¿Por qué?* **Desarrollo** De acuerdo a lo conversado, se definen tareas que serán responsabilidad de los niños y niñas a través del sistema de turnos. (por ejemplo, encargado de repartir materiales, de regar plantas, poner las servilletas, entre otros) Cada niño o niña confecciona un marco con cartón y palos de helados para poner una foto suya. El día que le corresponde ser encargado de alguna de las tareas definidas, cuelga su foto en un tablero de responsabilidades. **Cierre** Niños y niñas responden *¿Qué descubrieron con lo que hicimos hoy día? ¿Qué les pareció? ¿Les gustó? ¿Por qué?*	Cartón Palos de helados Papeles de colores	
IDEA FUERZA DE LAEXPERIENCIA	**EN EL JARDÍN COMPARTO CON OTROS NIÑOS, NIÑAS Y ADULTOS. PARA PODER JUGAR, APRENDER Y PASARLO BIEN, NECESITAMOS PONERNOS DE ACUERDO Y COMPROMETERNOS CON ALGUNAS TAREAS.**			

(*) Nuevas Bases Curriculares de la Educación Parvularia 2019.Ministerio de Educación Chile.https://www.curriculumnacional.cl/614/articles-69957_bases.pdf