



EXPERIENCIA 2	APRENDIZAJES ESPERADOS	MOMENTOS Y DESCRIPCIÓN DE EXPERIENCIA	MATERIALES	RELACION CON BASES CURRICULARES (*)
<b>¡¡ Cuidado, peligro!!</b>  <b>RESPONSABILIDAD CONMIGO MISMO/A</b>	<b>Que niños y niñas identifiquen acciones que pueden realizar para evitar situaciones que los expongan a peligros</b>	<b>Inicio</b>  En un círculo, el animador o animadora invita a los niños a conversar acerca de situaciones peligrosas que hayan experimentado ellos, otros niños o que les hayan comentado los adultos.  <i>¿Qué situaciones pueden ser peligrosas para los niños y niñas?</i> <i>¿Alguno ha vivido una situación de peligro?</i> <i>¿Qué peligros corren los niños y niñas en la calle?</i> <i>¿Qué cosas pueden ser peligrosas en sus casas?</i> <i>¿Qué peligros pueden correr cuando van a la playa?</i> <i>¿Los niños y niñas pueden cuidarse para no tener accidentes?</i>  <b>Desarrollo</b>  En pequeños grupos buscan en revistas y diarios imágenes que representen peligro para los niños y niñas. Las recortan y arman un collage. Cada grupo muestra su trabajo a los demás, comentan y se hacen preguntas.  <b>Cierre</b>  Niños y niñas responden <i>¿Qué descubrieron con lo que hicimos hoy día? ¿Qué les pareció? ¿Les gustó? ¿Por qué?</i>	Revistas, diarios, imágenes varias, Tijeras Papel Kraft Pegamento	
IDEA FUERZA DE LA EXPERIENCIA	<b>MIS PADRES ME CUIDAN Y PROTEGEN PARA QUE NO ME ACCIDENTE, PERO YO TAMBIÉN PUEDO COMPROMETERME A ESTAR ATENTO Y EVITAR ACCIONES QUE ME PONGAN EN PELIGRO.</b>			

(\*) Nuevas Bases Curriculares de la Educación Parvularia 2019. Ministerio de Educación, Chile. [https://www.curriculumnacional.cl/614/articles-69957\\_bases.pdf](https://www.curriculumnacional.cl/614/articles-69957_bases.pdf)