

ALEGRÍAS, PENAS, RABIAS Y MIEDOS



APRENDIZAJES ESPERADOS	MOMENTOS Y DESCRIPCIÓN DE EXPERIENCIA	MATERIALES SUGERIDOS
<p>Reconocer y expresar sentimientos y emociones</p>	<p>Inicio</p> <p>En un círculo, los padres invitan a sus hijos a mirar imágenes de niños y niñas en que es posible observar en ellos alegría, cariño, tristeza, rabia, miedo.</p> <p>Desarrollo</p> <p>Observan las imágenes y comentan cada foto: <i>¿Qué le pasa al niño o niña de la foto?: ¿está triste? ¿contento...? ¿Qué le puede haber pasado?</i></p> <p>Comentadas las fotos, comparten situaciones en que ellos sintieron pena, alegría, miedo, rabia/enojo, y cómo lo expresaron.</p> <p><i>¿Quién quiere contar sobre una vez que tenía pena? ¿Por qué tenías pena? ¿Qué hiciste?</i> <i>¿Quién quiere contar sobre una alegría grande? ¿Cómo te sentías? ¿Qué hiciste?</i> <i>¿Quién quiere contar sobre una vez que tenía rabia? ¿Miedo?</i> <i>¿Qué hacen cuando sienten el cariño de alguien que Uds. quieren?</i> <i>¿Qué pasaría si los niños no supieran llorar? o ¿No supieran reír?</i></p> <p>Confeccionan máscaras de papel que representan las distintas emociones y realizan pequeñas dramatizaciones.</p> <p>Cierre</p> <p>¿Qué descubrimos hoy día? ¿Qué nos pareció lo que hicimos? ¿Nos gustó? ¿Por qué?</p>	<p>Láminas, fotos, recortes.</p> <p>Hojas de block, lápices, tijeras, pinceles y témpera o plumones de colores, pegamento, perforadora, pitilla.</p>