



NUESTRAS REGLAS DE CONVIVENCIA

APRENDIZAJES ESPERADOS	MOMENTOS Y DESCRIPCIÓN DE EXPERIENCIA	MATERIALES SUGERIDOS
<p>Que nuestros niños aprendan a regular los propios comportamientos según normas acordadas colectivamente entre los miembros de la familia.</p>	<p>Inicio</p> <p>En un círculo, los padres invitan a sus hijos a conversar sobre la convivencia en la casa: <i>¿Qué necesitamos para sentirnos bien? ¿Podemos ser amables entre nosotros? ¿Cómo nos sentimos cuando alguien se burla de nosotros o nos trata mal? ¿Quién es el responsable de “poner orden” entre nosotros? ¿Qué es lo más importante: el respeto, el orden, el buen trato?</i></p> <p>Desarrollo</p> <p>Lo que responden los niños se registra en un papelógrafo. Se invita a tomar acuerdos sobre qué aspectos es necesario “legislar” para una convivencia basada en el respeto y el buen trato.</p> <p>Cada uno escribe las reglas que le parecen necesarias para concretar los acuerdos alcanzados.</p> <p>Una vez terminado el trabajo, cada uno presenta las reglas que elaboró. En conjunto discuten y eligen las reglas que regirán la convivencia de la familia durante el presente año: <i>¿Con cuáles reglas nos quedamos? ¿Las modificamos o aceptamos tal cual están?</i></p> <p>Las reglas elegidas se escriben en un nuevo papelógrafo.</p> <p>Todos los miembros de la familia firman con solemnidad las reglas aprobadas, sellando el compromiso de cada uno con el bienestar de todos. Quedan exhibidas y se recuerdan permanentemente.</p> <p>Cierre</p> <p><i>¿Qué descubrimos al conversar sobre la convivencia y los acuerdos? ¿Qué les pareció? ¿Cómo se sintieron?</i></p>	<p>Papel kraft plumones cinta adhesiva</p>