EXPERIENCIA 2	APRENDIZAJES ESPERADOS	MOMENTOS Y DESCRIPCIÓN DE EXPERIENCIA	MATERIALES	RELACIÓN CON BASES CURRICULARES (*)
Mi cuerpo y yo YO ME RESPETO	Que niños y niñas descubran y valoren la relación con su cuerpo	**Inicio** En un círculo, el animador o animadora invita a los niños a compartir lo que cada uno es capaz de hacer con su cuerpo: *moverse, correr, saltar, bailar, agacharse, otras acciones…* **Desarrollo** En un espacio abierto, o en la sala con los bancos hacia la pared, **niños y niñas realizan las acciones que se mencionaron**. Pueden hacerlo acompañados de música. Nuevamente en un círculo comenten: *¿Todos podemos hacer las mismas acciones?* *¿A quién le gusta bailar? ¿Correr? ¿Saltar? ¿A quién no?* *¿Cuáles les gustan más? ¿Cuáles menos? ¿Por qué?* *¿Cómo se sienten cuando el cuerpo "no les hace caso" y no pueden hacer lo que quieren?* *Si estoy enojado o enojada ¿qué le pasa a mi cuerpo?* *¿Y qué le pasa cuando estoy feliz?* *¿Es importante cuidar el cuerpo? ¿Por qué SÍ? ¿Por qué NO?* El animador o animadora pide a cada uno que cuente cómo cuida su cuerpo. **Cierre:** Niños y niñas responden ¿Qué descubrieron con lo que hicimos hoy día? ¿Qué les pareció? ¿Les gustó? ¿Por qué?	Espacio apropiado Música pertinente	Ámbito Formación Personal y Social Núcleo Identidad y Autonomía OA9 Núcleo Corporalidad y Movimiento OA5 *(*) Ver matriz de ámbitos, núcleos y objetivos de aprendizaje nivel NT1 y NT2*
IDEA FUERZA DE LA EXPERIENCIA	**MI CUERPO ES MI COMPAÑERO, MI AMIGO MÁS SEGURO Y MÁS CONOCIDO. TENGO QUE PONERLE ATENCIÓN Y CUIDARLO: LO QUE LE PASA A ÉL, ME PASA A MÍ Y AL REVÉS.**			