



**PROGRAMA “VIVIR ES CONVIVIR”
EXPERIENCIAS EDUCATIVAS NT1 y NT2**

EXPERIENCIA 1	APRENDIZAJES ESPERADOS	MOMENTOS Y DESCRIPCIÓN DE EXPERIENCIA	MATERIALES	RELACIÓN CON BASES CURRICULARES (*)
<p>Yo me llamo... y así me gusta que me digan</p> <p>YO ME RESPETO</p>	<p>Que niños y niñas descubran la importancia de tener un nombre y de llamarse por sus nombres como forma de relacionarse</p>	<p>Inicio</p> <p>En un círculo, el animador o animadora invita a los niños a conversar sobre la importancia de tener un nombre.</p> <p><i>¿Para qué sirve tener un nombre? ¿Qué pasa si no tenemos un nombre? ¿A quién le gusta su nombre? ¿A quién no? ¿A alguno de Uds. le dicen de otra manera? Es decir, tiene un “sobrenombre”. ¿Cuál les gusta más? ¿El nombre o el sobrenombre? ¿Por qué?</i></p> <p>Desarrollo</p> <p>Con distintos materiales los niños se representan a sí mismos en una hoja en blanco. Puede ser dibujo o tipo collage.</p> <p>Mientras trabajan, el animador o animadora se acerca a cada uno y le pide que escriba su nombre o sobrenombre, según cómo le gusta que le digan. Le ayuda a hacerlo si aún no escribe.</p> <p>Terminados los dibujos, cada niño o niña muestra el suyo al resto y dice en voz alta: Me llamo... y así me gusta que me digan (su nombre o sobrenombre) y lo pega en la pared.</p> <p>Cierre</p> <p>Niños y niñas responden ¿Qué descubrieron con lo que hicimos hoy día? ¿Qué les pareció? ¿Les gustó? ¿Por qué?</p>	<p>Block de dibujo tamaño, considerando una hoja por niño.</p> <p>Plumones, lápices de colores, o bien, o materiales como lana, restos de género, papel picado.</p> <p>Cinta adhesiva</p>	<p>Ámbito Formación Personal y Social</p> <p>Núcleo Identidad y Autonomía OA5 y OA8</p> <p>Núcleo Convivencia y ciudadanía. OA9 y OA11</p> <p>(*) Ver matriz de ámbitos, núcleos y objetivos de aprendizaje nivel NT1 y NT2</p>
<p>IDEA FUERZA DE LA EXPERIENCIA</p>	<p>SOY ÚNICO. NADIE ES IGUAL A MÍ. TENGO UN NOMBRE QUE ME IDENTIFICA. CUANDO ME LLAMAN POR MI NOMBRE, SÉ QUE ME CONOCEN Y ME HABLAN A MÍ.</p>			