



**PROGRAMA “VIVIR ES CONVIVIR”
EXPERIENCIAS EDUCATIVAS NT1 y NT2**

EXPERIENCIA 8	APRENDIZAJES ESPERADOS	MOMENTOS Y DESCRIPCIÓN DE EXPERIENCIA	MATERIALES	RELACION CON BASES CURRICULARES ED.PARVULARIA
<p>Yo respeto el mundo en que vivimos cuando...</p> <p>YO RESPETO MI ENTORNO</p>	<p>Que niños y niñas descubran que pueden realizar acciones para cuidar su entorno</p>	<p>Inicio</p> <p>En un círculo, el animador o animadora invita a los niños a conversar acerca del mundo en que vivimos: <i>¿Qué les gusta, qué no les gusta?, ¿Qué problemas tienen las personas?, ¿Qué problemas hay con la naturaleza?, ¿Cuáles les parecen más graves, por qué?, ¿Alguno de esos problemas les da susto?</i></p> <p>Desarrollo</p> <p>En un recorrido por fuera del jardín infantil o la escuela, identifican situaciones que dañan y situaciones que favorecen el cuidado del medio ambiente (basura, tarros de basura, chimeneas, personas barriendo, autos que echan humo). Observan, comentan, hacen preguntas.</p> <p>De regreso, cada uno cuenta lo que hace en su casa para que esté linda, o para cuidar los animales, para que todos estén contentos.</p> <p>Cierre: Niños y niñas responden ¿Qué aprendimos/descubrimos hoy día? ¿Qué nos pareció lo que hicimos? ¿Nos gustó? ¿Por qué?</p>	<p>No se requiere</p>	<p>Ámbito de Desarrollo Personal y Social</p> <p>Núcleo Convivencia y Ciudadanía OA 1</p> <p>Ámbito Interacción y Comprensión del entorno</p> <p>Núcleo Exploración del Entorno natural OA1 y OA12</p> <p><u>(*) Ver matriz de ámbitos, núcleos y objetivos de aprendizaje nivel NT1 y NT2</u></p>
<p>IDEA FUERZA DE LA EXPERIENCIA</p>	<p>LOS NIÑOS PODEMOS HACER COSAS PARA CUIDAR EL MUNDO EN QUE VIVIMOS: LIMPIAR LOS LUGARES EN QUE JUGAMOS Y COMPARTIMOS. CON OTROS NIÑOS Y ADULTOS, HACER CRECER Y CUIDAR LAS PLANTAS, PROTEGER A LOS ANIMALES, NO DERROCHAR EL AGUA, NI LA LUZ.</p>			