



**PROGRAMA “VIVIR ES CONVIVIR”
EXPERIENCIAS EDUCATIVAS NT1 y NT2**

EXPERIENCIA 7	APRENDIZAJES ESPERADOS	MOMENTOS Y DESCRIPCIÓN DE EXPERIENCIA	MATERIALES	RELACION CON BASES CURRICULARES (*)
<p>Nuestras Reglas</p> <p>YO RESPETO A LOS DEMÁS</p>	<p>Que niños y niñas descubran la importancia de tener ciertas reglas consensuadas para una buena convivencia entre ellos</p>	<p>Inicio En un círculo, el animador o animadora comenta con los niños para qué se ponen reglas, qué problemas pueden presentarse en el grupo si no se cumplen. Comparten las reglas que los papás les ponen en la casa.</p> <p>Desarrollo En conjunto definen algunas normas para el funcionamiento del grupo: <i>¿Qué cosas no pueden pasar entre ustedes? ¿Qué sí les gustaría que pasara? Según eso, ¿Qué regla quieren poner? ¿Y si no se cumplen los acuerdos? ¿Qué pasaría si nadie cumpliera los acuerdos?</i></p> <p>Por votación, los niños y niñas eligen las 3 reglas que les parecen más importantes para el funcionamiento del grupo.</p> <p>Divididos en 3 grupos, cada grupo hace un mural con una de las reglas definidas. Las reglas se colocan en pared de la sala y se comprometen a cumplirlas.</p> <p>Cierre Niños y niñas responden <i>¿Qué descubrieron con lo que hicimos hoy día? ¿Qué les pareció? ¿Les gustó? ¿Por qué?</i></p>	<p>Papel kraft, plumones, láminas, pegamento, chinchas, clips.</p>	<p>Ámbito de Desarrollo Personal y Social</p> <p>Núcleo Convivencia y Ciudadanía OA 6</p> <p><i>(*) Ver matriz de ámbitos, núcleos y objetivos de aprendizaje nivel NT1 y NT2</i></p>
<p>IDEA FUERZA DE LA EXPERIENCIA</p>	<p>LOS NIÑOS Y LOS GRANDES NECESITAMOS DE LOS OTROS PARA HACER NUESTRAS COSAS: JUGAR, APRENDER, SALIR DE PASEO, TRABAJAR. PARA ESO ES NECESARIO TENER ALGUNOS ACUERDOS Y REGLAS QUE NOS PERMITAN HACERLO EN ARMONÍA.</p>			