



**PROGRAMA “VIVIR ES CONVIVIR”
EXPERIENCIAS EDUCATIVAS NT1 y NT2**

EXPERIENCIA 5	APRENDIZAJES ESPERADOS	MOMENTOS Y DESCRIPCIÓN DE EXPERIENCIA	MATERIALES	RELACION CON BASES CURRICULARES (*)
<p>¿En qué nos parecemos? ¿En qué somos diferentes?</p> <p>YO RESPETO A LOS DEMÁS</p>	<p>Que niños y niñas reconozcan, valoren y respeten al otro como un ser humano único con sus propias características, gustos, intereses y preferencias.</p>	<p>Inicio</p> <p>En un círculo, el animador o animadora invita a los niños a conversar sobre cómo son los niños del mundo.</p> <p>Desarrollo</p> <p>Recortan fotos de niños de distintos países y razas en distintas situaciones y arman un collage.</p> <p>Mirando el collage comentan sus características físicas y las del lugar en que viven. Imaginan a qué juegan, cómo hablan, las cosas que les gustan, las cosas que los ponen tristes.</p> <p>Para concluir reflexionan: <i>¿En qué nos parecemos todos los niños? ¿En qué nos diferenciamos?</i></p> <p>Cierre</p> <p>Niños y niñas responden ¿Qué descubrieron con lo que hicimos hoy día? ¿Qué les pareció? ¿Les gustó? ¿Por qué?</p>	<p>Láminas, libros, revistas con imágenes de diferentes países y culturas. Pegamento. Cinta adhesiva</p> <p>Alternativa: Proyectar fotos de niños de distintos países y razas. Requiere computador, proyector</p>	<p>Ámbito de Desarrollo Personal y Social Núcleo Convivencia y Ciudadanía OA11</p> <p>(*) Ver matriz de ámbitos, núcleos y objetivos de aprendizaje nivel NT1 y NT2</p>
<p>IDEA FUERZA DE LA EXPERIENCIA</p>	<p>CADA UNO DE NOSOTROS ES ÚNICO: TIENE SUS PROPIAS CARACTERÍSTICAS, HABILIDADES, INTERESES, GUSTOS Y PREFERENCIAS. A PESAR DE ESO PODEMOS SER AMIGOS: COMPARTIMOS EL SER NIÑOS, NOS GUSTA QUE NOS TRATEN BIEN, QUEREMOS APRENDER, ETC.</p>			