



**PROGRAMA “VIVIR ES CONVIVIR”
EXPERIENCIAS EDUCATIVAS NT1 y NT2**

EXPERIENCIA 4	APRENDIZAJES ESPERADOS	MOMENTOS Y DESCRIPCIÓN DE EXPERIENCIA	MATERIALES	RELACION CON BASES CURRICULARES (*)
<p>Así soy yo, así eres tú</p> <p>YO RESPETO A LOS DEMÁS</p>	<p>Que niños y niñas tomen conciencia de su individualidad y descubran que a pesar de ser distintos, tienen muchas cosas en común.</p>	<p>Inicio</p> <p>En un círculo, el animador o animadora invita a los niños a compartir cómo es cada uno y aquello para lo cual tienen facilidades y le gusta hacer.</p> <p>Desarrollo</p> <p>Cada niño y niña dibuja y enmarca un autorretrato. Lo muestran a los demás y comparten <i>cuál es su característica principal, y lo que puede y le gusta hacer.</i></p> <p>Con los autorretratos montan en la sala una exposición agrupados según gustos y habilidades: <i>los y las que les gusta la pelota; los y las que son buenos para cantar, para pintar, para bailar, etc.</i></p> <p>Comentan las similitudes y diferencias en las características y gustos/habilidades personales.</p> <p>Cierre</p> <p>Niños y niñas responden ¿Qué descubrimos hoy día? ¿Qué nos pareció lo que hicimos? ¿Nos gustó? ¿Por qué?</p>	<p>Cartulina, lápices de colores, cartón, tijeras, pegamento, palos de helado para enmarcar.</p> <p>Papel Kraft Cinta adhesiva para la exposición.</p>	<p>Ámbito Formación Personal y Social.</p> <p>Núcleo Identidad y Autonomía OA5</p> <p>Núcleo Convivencia y Ciudadanía OA11</p> <p><i>(*) Ver matriz de ámbitos, núcleos y objetivos de aprendizaje nivel NT1 y NT2</i></p>
<p>IDEA FUERZA DE LA EXPERIENCIA</p>	<p>NO TODOS TENEMOS LAS MISMAS CARACTERÍSTICAS, HABILIDADES, INTERESES, GUSTOS Y PREFERENCIAS. EN ALGUNAS COSAS NOS PARECEMOS, EN OTRAS SOMOS DIFERENTES; PERO TODOS MERECEMOS RESPETO.</p>			