



**PROGRAMA “VIVIR ES CONVIVIR”
EXPERIENCIAS EDUCATIVAS NT1 y NT2**

EXPERIENCIA 3	APRENDIZAJES ESPERADOS	MOMENTOS Y DESCRIPCIÓN DE EXPERIENCIA	MATERIALES	RELACION CON BASES CURRICULARES (*)
<p>Alegrías, penas, miedo, rabia</p> <p>YO ME RESPETO</p>	<p>Que niños y niñas aprendan a reconocer y expresar sentimientos y emociones</p>	<p>Inicio</p> <p>En un círculo, el animador o animadora invita a los niños a mirar imágenes de niños y niñas en que es posible observar en ellos alegría, cariño, tristeza, rabia, miedo.</p> <p>Desarrollo</p> <p>Observan las imágenes y comentan cada foto: <i>¿Qué le pasa al niño o niña de la foto?: ¿está triste? ¿contento...? ¿Qué le puede haber pasado?</i></p> <p>Comentadas las fotos, comparten situaciones en que ellos sintieron pena, alegría, miedo, rabia/enojo, y cómo lo expresaron. <i>¿Quién quiere contar sobre una vez que tenía pena? ¿Por qué tenías pena? ¿Qué hiciste?</i> <i>¿Quién quiere contar sobre una alegría grande? ¿Cómo te sentías? ¿Qué hiciste?</i> <i>¿Quién quiere contar sobre una vez que tenía rabia? ¿Miedo?</i> <i>¿Qué hacen cuando sienten el cariño de alguien que Uds. quieren?</i> <i>¿Qué pasaría si los niños no supieran llorar? o ¿No supieran reír?</i></p> <p>Confeccionan máscaras de papel que representan las distintas emociones y realizan pequeñas dramatizaciones.</p> <p>Cierre</p> <p>Niños y niñas responden <i>¿Qué descubrimos hoy día? ¿Qué nos pareció lo que hicimos? ¿Nos gustó? ¿Por qué?</i></p>	<p>Láminas, fotos, recortes.</p> <p>Hojas de block, lápices, tijeras, pinceles y témpera o plumones de colores, pegamento, perforadora, pitilla.</p>	<p>Ámbito Formación Personal y Social</p> <p>Núcleo Identidad y Autonomía OA1, OA3</p> <p>Núcleo Convivencia y Ciudadanía OA9</p> <p><i>(*) Ver matriz de ámbitos, núcleos y objetivos de aprendizaje nivel NT1 y NT2</i></p>
<p>IDEA FUERZA DE LA EXPERIENCIA</p>	<p>LAS COSAS QUE PASAN A VECES ME HACEN SENTIR ALEGRÍA, CARIÑO, PENA, MIEDO O RABIA. SI APRENDO A EXPRESAR LO QUE SIENTO, LAS PERSONAS PUEDEN ENTENDER LO QUE ME PASA Y COMUNICARSE MEJOR CONMIGO.</p>			