



**PROGRAMA “VIVIR ES CONVIVIR”
EXPERIENCIAS EDUCATIVAS NT1 y NT2**

EXPERIENCIA 2	APRENDIZAJES ESPERADOS	MOMENTOS Y DESCRIPCIÓN DE EXPERIENCIA	MATERIALES	RELACIÓN CON BASES CURRICULARES (*)
<p>Mi cuerpo y yo</p> <p>YO ME RESPETO</p>	<p>Que niños y niñas descubran y valoren la relación con su cuerpo</p>	<p>Inicio</p> <p>En un círculo, el animador o animadora invita a los niños a compartir lo que cada uno es capaz de hacer con su cuerpo: <i>moverse, correr, saltar, bailar, agacharse, otras acciones...</i></p> <p>Desarrollo</p> <p>En un espacio abierto, o en la sala con los bancos hacia la pared, niños y niñas realizan las acciones que se mencionaron. Pueden hacerlo acompañados de música.</p> <p>Nuevamente en un círculo comenten:</p> <p><i>¿Todos podemos hacer las mismas acciones? ¿A quién le gusta bailar? ¿Correr? ¿Saltar? ¿A quién no? ¿Cuáles les gustan más? ¿Cuáles menos? ¿Por qué? ¿Cómo se sienten cuando el cuerpo “no les hace caso” y no pueden hacer lo que quieren? Si estoy enojado o enojada ¿qué le pasa a mi cuerpo? ¿Y qué le pasa cuando estoy feliz? ¿Es importante cuidar el cuerpo? ¿Por qué SÍ? ¿Por qué NO?</i></p> <p>El animador o animadora pide a cada uno que cuente cómo cuida su cuerpo.</p> <p>Cierre:</p> <p>Niños y niñas responden ¿Qué descubrieron con lo que hicimos hoy día? ¿Qué les pareció? ¿Les gustó? ¿Por qué?</p>	<p>Espacio apropiado Música pertinente</p>	<p>Ámbito Formación Personal y Social</p> <p>Núcleo Identidad y Autonomía OA9</p> <p>Núcleo Corporalidad y Movimiento OA5</p> <p><i>(*) Ver matriz de ámbitos, núcleos y objetivos de aprendizaje nivel NT1 y NT2</i></p>
<p>IDEA FUERZA DE LA EXPERIENCIA</p>	<p>MI CUERPO ES MI COMPAÑERO, MI AMIGO MÁS SEGURO Y MÁS CONOCIDO. TENGO QUE PONERLE ATENCIÓN Y CUIDARLO: LO QUE LE PASA A ÉL, ME PASA A MÍ Y AL REVÉS.</p>			