



**PROGRAMA “VIVIR ES CONVIVIR”  
EXPERIENCIAS EDUCATIVAS NB3 y NB4**

EXPERIENCIA N°8	APRENDIZAJES ESPERADOS	MOMENTOS Y DESCRIPCIÓN DE EXPERIENCIA	MATERIALES	RELACIÓN OBJETIVOS APRENDIZAJE (*)
<p><b>Somos de aquí pero también de allá</b></p> <p><b>EJE YO RESPETO MI ENTORNO</b></p>	<p>Que los niños y niñas descubran la importancia de conocer sus orígenes y valoren el aporte de pueblos originarios y grupos migrantes en la construcción de nuestra sociedad actual.</p>	<p><b>Inicio</b></p> <p>En un círculo, el animador o animadora invita a los niños a conversar acerca de su historia familiar: <i>¿Qué saben Uds. de su historia familiar? ¿Sabían dónde nacieron? ¿A qué pueblo pertenecen sus papás/mamás, sus abuelos y abuelas? ¿Hablan de estos temas en su familia, por ejemplo, qué les ha significado cambiarse de país, por qué dejaron su lugar de origen dentro de Chile? ¿Qué echan de menos?</i></p> <p><b>Desarrollo</b></p> <p>El animador o animadora exhibe el video "Malak y Sofía" pidiendo a los niños y niñas que pongan mucha atención en las características de cada familia: de dónde vienen, por qué llegaron al país, cuáles son sus costumbres.</p> <p>A continuación, les pide que cada niño ubique en un mapa, el lugar de dónde vienen sus padres, madres y abuelos paternos y maternos, y que representen a través de un <b>ícono*</b> cuál es la característica cultural más relevante de su familia (comida, baile, celebraciones, vestimenta, religión, idioma, etc.).</p> <p>Luego se exhiben los mapas. Los niños recorren la muestra para comenzar un intercambio sobre semejanzas y diferencias entre los orígenes, las costumbres relevantes de sus familias y cómo ello influye en la sociedad actual.</p>	<p>Proyector/data</p> <p>Computador</p> <p>Conexión internet</p> <p>Video "Malak y Sofía" de la serie "Un mundo de amigos" de CNTV <a href="https://infantil.cntv.cl/videos/malak-y-sofia">https://infantil.cntv.cl/videos/malak-y-sofia</a></p> <p>Mapas impresos (planiferos) <a href="http://www.supercoloring.com/es/dibujos-para-colorear/planisferio-politico">http://www.supercoloring.com/es/dibujos-para-colorear/planisferio-politico</a> <a href="https://www.curriculumnacional.cl/614/w3-article-26935.html">https://www.curriculumnacional.cl/614/w3-article-26935.html</a></p> <p>Lápices de colores</p>	<p>OR03 OA 01 OR04 OA 01</p> <p>HI03 OA 12 HI04 OA 05</p> <p>(*) Bases Curriculares 1° a 6° básico <a href="https://www.curriculumnacional.cl/614/articulos-22394_bases.pdf">https://www.curriculumnacional.cl/614/articulos-22394_bases.pdf</a></p>

		<p><b>Cierre</b></p> <p>Para terminar la sesión, los niños/as contestan las preguntas <i>¿Qué descubrieron al conversar sobre sus orígenes y la convivencia social actual? ¿Cómo se sintieron? ¿Por qué?</i></p> <p>(*) Signo que mantiene una relación de semejanza con el objeto representado; por ejemplo las señales de cruce, badén o curva en las carreteras.  <a href="https://dle.rae.es/?id=KsRzX3u">https://dle.rae.es/?id=KsRzX3u</a></p>		
<p><b>IDEA FUERZA DE LA EXPERIENCIA</b></p>	<p><b>A VECES NOS CUESTA COMPARTIR CON NIÑOS Y NIÑAS CON COSTUMBRES DIFERENTES. SI NOS CONOCEMOS MEJOR, DESCUBRIREMOS QUE PODEMOS SER AMIGOS Y QUE LAS DIFERENCIAS PUEDEN ENRIQUECER LA CONVIVENCIA.</b></p>			

## MIS ORIGENES



# MIS ORIGENES

