



**PROGRAMA “VIVIR ES CONVIVIR”
EXPERIENCIAS EDUCATIVAS NB1 y NB2**

EXPERIENCIA 4	APRENDIZAJES ESPERADOS	MOMENTOS Y DESCRIPCIÓN DE EXPERIENCIA	MATERIALES	RELACION CON OBJETIVOS DE APRENDIZAJE (*)
<p>Quiero ser tu amiga... tu amigo</p> <p>Yo respeto a los demás</p>	<p>Que niños y niñas descubran la posibilidad de ser amigos entre “diferentes” valorando y respetando las diferencias.</p>	<p>Inicio</p> <p>El animador o animadora invita a los niños y niñas a ver el video “El ogro y el pollo: valorando la diversidad aprendemos a ser ciudadanos” (*) poniendo mucha atención a los personajes: quiénes son, cómo son, qué hacen.</p> <p>Desarrollo</p> <p>Luego en círculo conversan: <i>¿cuántos personajes aparecen en el video? ¿Cómo son? ¿En qué se parecen? ¿En qué se diferencian? ¿Creen que podrán llevarse bien entre ellos? ¿Qué deberán hacer para eso?</i></p> <p>Cada niño y niña presenta en el grupo al "personaje" del video que le gustaría que fuera su amigo, imitándolo y contando por qué les gustaría ser su amigo o amiga.</p> <p>Terminadas las presentaciones, señalan el personaje que ha sido más popular y buscan entre todos las razones de su popularidad.</p> <p>Cierre</p> <p>Niños y niñas responden <i>¿Qué descubrieron con lo que hicimos hoy día? ¿Qué les pareció? ¿Les gustó? ¿Por qué?</i></p> <p>(*) https://www.youtube.com/watch?v=Xb7xb0IQ4Jc</p>	<p>Computadora</p> <p>Conexión internet</p>	<p>OR01 OA 05 OR02 OA 05</p> <p>HI1 OA 13 HI2 OA 12</p> <p>(*) Bases Curriculares 1° a 6° básico https://www.curriculomnacional.cl/614/articulos-22394_bases.pdf</p>
<p>IDEA FUERZA DE LA EXPERIENCIA</p>	<p>PARA SER AMIGOS O AMIGAS NO NECESITAMOS SER IGUALES, PENSAR LO MISMO, TENER LOS MISMOS GUSTOS. RECONOCIENDO Y RESPETANDO ESAS DIFERENCIAS PODEMOS LLEGAR A SER MUY AMIGOS Y PASARLO MUY BIEN.</p>			