



**PROGRAMA “VIVIR ES CONVIVIR”
EXPERIENCIAS EDUCATIVAS NB3 y NB4**

EXPERIENCIA 2	APRENDIZAJES ESPERADOS	MOMENTOS Y DESCRIPCIÓN DE EXPERIENCIA	MATERIALES	RELACIÓN OBJETIVOS DE APRENDIZAJE (*)
<p>Una vez que me sentí respetado... vez una vez que no me respetaron</p> <p>EJE YO ME RESPETO...</p>	<p>Que los niños y niñas identifiquen situaciones relacionadas con ser respetado y lo que sienten en esas ocasiones.</p>	<p>Inicio</p> <p>El animador o animadora invita a los niños a compartir situaciones en que han sido respetados y otras en que no lo han sido, y lo que sintieron en esos casos.</p> <p>Desarrollo</p> <p>Organizados en pequeños grupos, niños y niñas conversan sobre situaciones escolares, familiares u otras, relacionadas con el respeto. La mitad de los grupos comparten situaciones en que SE SINTIERON RESPETADOS. La otra mitad comparte situaciones en que NO SE SINTIERON RESPETADOS.</p> <p>Cada grupo hace un listado de las situaciones que compartieron y escoge la que les parece más representativa para dramatizarla.</p> <p>Los distintos grupos presentan su dramatización frente al curso y apoyados por el animador o animadora reflexionan:</p> <p><i>¿Qué les llamó la atención de las dramatizaciones? ¿Qué se siente cuando uno es respetado o respetada? ¿Qué se siente cuando uno NO es respetado o respetada? ¿Es importante respetar? ¿Por qué?; ¿Nos cuesta respetar? SÍ/NO ¿por qué?</i></p> <p>La reflexión finaliza con un compromiso de todos para mejorar el respeto entre ellos.</p> <p>Cierre</p> <p>Niños y niñas responden <i>¿Qué descubrieron con lo que hicimos hoy día? ¿Qué les pareció? ¿Les gustó? ¿Por qué?</i></p>	<p>No se requiere</p>	<p>OR03 OA 05 OR04 OA 06</p> <p>HI03 OA 14 HI03 OA 12 HI04 OA 12</p> <p>(*) Bases Curriculares 1° a 6° básico https://www.curriculumnacional.cl/614/articles-22394_bases.pdf</p>
<p>IDEAS FUERZA DE LA EXPERIENCIA</p>	<p>TODOS NECESITAMOS SER RESPETADOS, TODOS NECESITAMOS APRENDER A RESPETAR. EL RESPETO ES UN “INGREDIENTE” FUNDAMENTAL PARA SENTIRNOS VALORADOS Y ACEPTADOS.</p>			